【看護学科				1	
分野	基礎分野	講師名	講義予定時期	単位	立数
科目名	論理学	横山 ひとみ	1年次	単位数時間数	1 単位 3 0 時間
教育目標	論理の構造や形式を学び、具体的 識を習得する。また、その知識を			理学の基	礎的な知
講義回数	井			偱	青考
1	オリエンテーション、論理とは? さまざまな接続関係について理解				
2	接続の構造について理解する。				
3	議論の組み立てについて理解する	0			
4	演繹と推測について理解する。				
5	演繹の正しさと推測の適切さにつ	いて理解する。			
6	論述文とその他の文の違いについ	て理解する。			
7	論述文に不可欠な要素を理解する	0			
8	論述文読み書きトレーニング 1 論述文を読む際のポイントについ	て理解する。			
9	論述文読み書きトレーニング 2 論述文を読む。				
10	論述文読み書きトレーニング 3 論述文の要旨を読む際のポイント	について理解する	5.		
11	論述文読み書きトレーニング 4 論述文の要旨を書く。				
12	論述文読み書きトレーニング 5 論述文を書く際のポイントについ	て理解する。			
13	論述文読み書きトレーニング 6 論述文を書く。				
14	論述文読み書きトレーニング 7 論述文を書く。				
15	単位認定試験				
使 用 テキスト	テキストは使用しない。適宜、資	料を配布する。			
評価方法	提出物および単位認定試験				

【看護学	악】	1		1	
科目名	情報科学	田邊 敬	1年次	単位数	1 単位
71 11 71	III TWILL I	H. W.	1 00	時間数	3 0 時間
教育目標	情報科学の基礎理論やその技術的 護所情報処理に活かす。	側面であるコン	ピューターに関す	る知識を	:深め看
講義回数	講義	内容		偱	青考
1回	情報の変遷と情報化社会				
2回	情報システムの概要とWindowsの	構成			
3回	文書管理 Wordの基本操作				
4回	文書作成とテキスト文書				
5回	ワードでの表の作成と編集				
6回	クリップアートの作成				
7回	表計算ソフト Excelの基本操作				
8回	各種グラフの作成				
9回	Excelの活用				
10回	関数の利用				
11回	データベース機能				
12回	プレゼンテーションソフト Powe	er Point 基本技	操作		
13回	プレゼンテーション資料の作成				
14回	プレゼンテーションのテクニック				
15回	単位認定試験				
,,,					
使 用 テキスト	30時間アカデミック 情報リテラ	シーOffice2016	実教出版		
評価方法	筆記試験・演習・提出物及び出席	状況を総合評価			

【看護学科	斗】					
分野	基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数
科目名	フレッシャーズセミナー	奥島和子	看護師	1年次	単位数	1 単位
					時間数	20時間
教育目標	看護職に求められる能力・役割を して必要な人間関係を形成するコ				ともに、き	看護師と
講義回数	İ	講義内容			備	青考
2回 3回 4回 5回 6回 7回 8回 9回 10回 11回 13回 14回	看護は、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力ができないができないができないが、大力ができないができないができないができないができないができないができないができない				講講講見見講交講講講講課試義義義学学義流義義義義教験・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	表表表表
使 用 テキスト	学生便覧,教育計画					
	終講試験・出席日数・参加態度・	レポート等で約	総合的に判断	折する		

【看護学科		⇒±s4⁻⁺ A	# ᅷ <mark>구 뉴바</mark> 바	317	/上。业/。
分野	基礎分野	講師名	講義予定時期	単 単	位数
科目名	教育学	伊住 継行	1年次	単位数	1単位
教育目標	教育の概念、必要性を理解し教育 看護実践における効果的な教育方			時間数	30時間
講義回数	講義	内容		俳	青考
1	オリエンテーション 教育とは 子供の成長発達の理解と支援 フロイトの発達理論 ビアジェの認知発達理論 エリクソンのライフサイクルモ 学習支援 学習とは 学習とは 学習理論と態度・行動形成 学習意欲 記憶の仕組みと教科学習 道徳教育 非認知能力			常	義
15	まとめ 筆記試験			市	大験
使 用 テキスト	プリント配布			l	
	出席状況,受講態度,単位認定試	験			

【看護字村 2 W		⇒±47 b	÷± ¥; マ ↩n+ ₩n	224 /-	L. 18/.
分野	基礎分野	講師名	講義予定時期	単位	L数
科目名	日本文学論	松尾 直昭	1年次	単位数	1 単位
				時間数	20時間
教育日倧	文学を通じて能動的かつ創造的に文章を豊かにすることで看護師としての 様な生き方、物事の見方、考え方を学性を豊かにする機会とする。	成長も期待できる。	文学を通じてひとの	主き方、他	1者の多
講義回数	講	義内容		備	考
1	日本文学 概説 青年期の課題	と読書		講	義
2	森鷗外① 人と作品―家長と	しての鷗外,留学	と恋愛, 脚気論争		
3 4	夏目漱石① 人と作品―金之助	から漱石へ,漱石	と神経症, 臨死体験		
5	芥川龍之介① 人と作品―恋	愛と作品,追い詰	がられる龍之介		
6	志賀直哉 人と作品―自	然と癒し			
7	島村藤村 人と作品一お	ぞき血の澱みと针	与 白		
8	三島由紀夫 人と作品―仮	面の告白			
9	遠藤周作 人と作品―宗	教と作品			
10	テスト				
使 用 テキスト	資料・プリント				
評価方法	出席状況と受講態度、最終試験の	結果を総合的に	判断して評価を決定で	する。	

数	_【看護学	學】					
科目名 心理学 瀬川佳祐 心理士 1年次	分野	基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
************************************	科目名	心理学	細川佳祐		1年次	単位数	1 単位
で	71 11 71	-07E)	//H/ · 1 14 //H	心理士 	1100	時間数	30時間
1~3回 心理学の概要	教育目標		臨床心理におけ	る人間行動	jを理解する上 [~]	での手がカ	コりと
・	講義回数		講義内容			俳	
# 特神活動の理解	1~3回					請	義
7 ~ 9回	4~6回	精神活動の理解 精神活動の心理 記憶と知能の心理				詩	義
10~12回 コミュニケーション	7~9回	人間理解の心理 行動からの人間理解				詩	義
#言語的コミュニケーション 福祉と臨床 相談機関の種類 問題行動のメカニズム カウンセリングと心理治療 まとめ 単位認定試験 試験 試験	10~12回	コミュニケーション 人間関係の心理				詳	義
まとめ	13~14回	非言語的コミュニケーショ 福祉と臨床 相談機関の種類 問題行動のメカニズム				詩	养義
テキスト	15回	まとめ	*			畲	代験
テキスト							
テキスト							
テキスト							
テキスト							
テキスト							
評価方法 単位認定試験,受講態度,出席状況		講義ノート 心理学 一人間関	月 係論一 流王治	郎著			
	評価方法	単位認定試験,受講態度,出席状	· : 況				

分野	基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
科目名	フローレンス・ナイチンゲール論	木村匡弘	看護師	2年次	単位数	1 単位
作日石		小们巨弧	有受叩	2千以	時間数	2 0 時間
教育目標	ナイチンゲールの生涯、看護理論	うを通じ、現代的	り課題を学ぶ	, ,		
講義回数		講義内容			偱	肯考
1回 2回 3回 4回 5回 6回 7回 8回 10回	ナイチンゲールとは ナイチンゲールの子どは ナイチンゲールの苦悩 クリミア戦争との方きと クリミアがテールの果たで クリテンゲールの果たで クリテンゲールの果たで カールの果たで カールの果たで でループ発表 では がループ発表 単位認定 はいる。				講講講講講講 発系	を を を を を を を を を ・・・・・・・・・・・・
使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 看護学概論	看護覚え書きる	フロレンス・ナ	イチンゲール		
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	・発表等で約	総合的に判断す	る	

★有護学科 分野	基礎分野	講師名	講義予定時期	単	位数
カギ	金灰刀り	니스네마막대	H44-27 1 VF 6/1 2/2]		
科目名	対人コミュニケーション論	水野 正憲	1年次	単位数	2 単位
	7			時間数	3 0 時間
教育目標	1. よりよい社会生活を営むために 性を磨き、自己成長に役立てる。 2. 看護場面での治療的対人関係を				己の感
講義回数	講義	内容		備	青考
1~8 9 10 11 12 13 14 15	新人時宿 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	る ークシート : 等 シート ・			· 演習
使 用 テキスト	看護の中の看護活動 中巻 二	エオシヅエ 水野	正憲著 HATO書	序	
評価方法	グループワークへの参加度と終講	試験			

【看護学科					
分野	基礎分野	講師名	講義予定時期	単	位数
科目名	生活科学	平田 美智子	1年次	単位数時間数	
教育目標	生活者がよりよい生活を送るた について科学的視点をもとに生活	めに、生活の基準を見つめ直し、†	本的な要素である「? 福広い知識を養う。		
講義回数	講	義内容		偐	肯考
1	生活科学とは			討	葬 義
2	家族と家庭				
3	ワークライフバランス				
4	子どもの生活				
5	今の子供たちを取り巻く環境				
6	高齢者の現状と課題				
7	衣服と健康 衣服の管理				
8	快適な住まい① 日本の住まい・	世界の住まい 防	災対策		
9	生活と消費者問題 環境問題 ラー	イフスタイルとラ	イフステージ		
10	単位認定試験				
/					
使 用テキスト	プリント配布				
評価方法	テスト、出席、授業態度、提出物		評価します		
<u> </u>					

分野	基礎分野	講師名	講義予定時期	単	位数
利日夕	女人红	カレン	2年》4	単位数	1 単位
科目名	英会話	スタフォード	3年次	時間数	3 0 時間
教育目標	国際化に向け、簡単な日常英会	:話ができる基礎的	能力を身につける	0 0	
講義回数	講義	内容		俳	請考
1~14	1. 日常英会話				
	1)A little abuto myself				
	2) Classroom expressions				
	3)Conversation Topics				
	4)Colors and Clothing				
	5)Shopping Cnhtinued; Shopping				
	6)Telling Time 7)Days of the wo	ork			
	8)How often? 9)Informeation (Questions			
	10)Since & For 11)Inventions				
	12)Weather 13)Weather C	omparative Adject	ives		
	14)FromAdjectives toAdverbs				
	15)Would you rather				
	16)Likes and Dislikes				
	17)Giving Advice 18)Being Sick				
15	まとめ 終講試験				
使 用 テキスト	Modern English for Conversation	Karen A. Stafford	·····································	ı	
評価方法	学科試験				

分野	基礎分野	講師名	講義予定時期	単	位数
				単位数	1 単位
科目名	健康とスポーツ	福井 明美	1年次	時間数	3 0 時間
教 目 日 保	2. 3 件の特別、建動を基件し、工作	の質の向上のための	の安全で効果的な追	T	
講義回数	,,,,	·内容 ————————————————————————————————————			請考
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	「健康では、大きなのような、大きなのような、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きないがでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのがでは、大きないがでは、大きなのが、大きないが、大きなのが、大きないが、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	ニング1・リズム ニング2・リズム ムの体験】 ・レーニング ・レーニング エアロ&ストレッ	体操	マット音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	響響
使 用 テキスト	プリント配布				
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	発表等で総合的に	判断する	5

大有護子 分野	基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
		奥島和子	看護師		単位数	1単位
科目名	アクティビティワーカー	茅原久栄 久保美紀	音楽療法士	1年次	時間数	30時間
教育目標	1. アクティビティワーカーの基礎知記 2. 音楽を取り入れ、音楽の持っている	識を習得し、根拠 る力を臨床の場に	に基づいた接 活用できるよ	受助内容、技術を こうに学ぶ。	・学ぶ。	
講義回数		講義内容			備	青考
6 7 8 9 10 11 12	音楽とは 音楽と有効は 音楽との 音楽をの 音楽をの 音楽を変 音楽を 音楽を 音楽を 音楽を 音楽を 音楽を 音楽を 音楽を 音楽を 音楽を	ションからアク の特徴 の人権尊重	ティビティ		講講講講講講講講講講講講講講講講講	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
使用 テキスト	新訂アクティビティ・サービス ~心身と生活の活性化を支援する	~ 中央法規出	版			
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	 発表等で総	合的に判断する	<u></u>	

【看護学科		م مباد المعاد	-45 Ab 1 11 111	***	t 1 - N/4				
分野	基礎分野	講師名	講義予定時期	単	位数				
科目名	美意識向上学	 林 えり子	1年次	単位数	1 単位				
			-	時間数	20時間				
教育目標	人は老若男女問わずいつまでも美しくありたいと思っている。 標 まず自分が美しくなることを学び、追及して看護援助につなげられるようにする								
講義回数	講義	内容		備	青考				
1 2	【ネイルケアの基礎知識と技術】 ネイルケア基礎理論 ネイルケアデモンストレーション ファイリング&カラーリング	,							
3 4 5									
6 7 8	【メイクアップの基礎的知識と技 メイクアップ基礎理論 ベースメイクアップ ポイントメークアップ	ベースメイクアップ							
9 10	【フェイシャルの基礎的知識と技フェイシャル基礎理論 クレンジング・洗顔 ふき取り・仕上げ	东術】							
使 用 テキスト	プリント配布			l					
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	発表等で総合的に	判断する)				

分野	専門基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
利日夕	人体のしくみと働きI	瀧本茂子	看護師	1年次	単位数	1 単位
科目名	(脳神経・運動器)	三浦綾	医師	1年次	時間数	2 0 時間
教育目標	医療専門職にとって必須であり、か	つ、全ての基礎と	なる人体のヤ	構造と機能を習得	する。	
講義回数		講義内容			偱	肯考
1回~5回	【神経系】				静	葬義
	神経系の分類 神経組織の構造と機能 中枢神経系 末梢神経系 生体のリズム					
	【感覚系】 感覚の特徴 視覚 聴覚と平衡覚 化学的感覚(嗅覚と味覚) 体性感覚 内臓感覚 感覚系の成長と老化				譜	葬義
6回~10回	【骨格系】 骨と骨格 頭蓋、体幹の骨格 体肢の骨格 関節の構造と種類 骨格系の成長と老化				춞	代験
	【筋系】 筋の種類 筋の機能 身体の運動と骨格筋 骨格筋の解剖生理 筋系の成長と老化					
11回	単位認定試験					
t r⊞						
使用 テキスト	ナーシング・グラフィカ 人体の)構造と機能①	解剖生理学	さ メディカ出	版	
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	 度など総合的に	判断する			

分野	専門基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
科目名	人体のしくみと働きⅡ	森松賢順	医師	1年次	単位数	1 単位
竹口石	(呼吸器・循環器)	林仏貝順	पावञ	1午次	時間数	2 0 時間
教育目標	医療専門職にとって必須であり、か	つ、全ての基礎と	さなる人体の権	 構造と機能を習得	する。	
講義回数		講義内容			偱	肯考
1回~5回	【循環器系】 心臓 血管と循環 心臓、血管の成長と老化 リンパ系				詩	義
	【呼吸器系】 呼吸器系の構造と機能 呼吸のプロセス 呼吸の調節 呼吸器系の成長と老化				請	转義
11回	単位認定試験				斋	以
使用 テキスト	 ナーシング・グラフィカ 人体の	の構造と機能①	解剖生理学	メディカ出	版	
	単位認定試験・出席日数・参加額	態度など総合的に	こ判断する			

分野	専門基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
科目名	人体のしくみと働きⅢ	真鍋康二	医師	1年次	単位数	1 単位
1707	(消化器・内分泌)	(消化器・内分泌) 景山甚郷 □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□			時間数	2 0 時間
教育目標	医療専門職にとって必須であり、かっ	つ、全ての基礎と	: なる人体のホ	構造と機能を習得	する。	
講義回数		講義内容				
	【消化器系】 食欲 咀嚼 嚥下 消化 吸収 排泄 消化器系の成長と老化				計	義
	【内分泌系】 内分泌系とホルモン 脳にあるホルモン分泌器官 甲状腺 上皮小体 膵臓 副腎 性腺 古典的内分泌器官以外のホルモン 内分泌系の成長と老化	⁄ 分泌器官			註中	義義
11回	単位認定試験				計	、
使用 テキスト	ナーシング・グラフィカ 人体の	構造と機能①	解剖生理学	メディカ出	l版	
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	震度など総合的に	こ判断する			

【看護学和 分野	専門基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
科目名	人体のしくみと働きⅣ	青木久美子 大西信子	看護師 看護師	1年次	単位数	1 単位
17 11 71	(腎泌尿器・生殖器)	時間数	20時間			
教育目標	医療専門職にとって必須であり、か〜	つ、全ての基礎と	なる人体の構	造と機能を習得す	⁻ る。	
講義回数		講義内容			俳	
	【泌尿器系】 腎臓 尿管 膀胱 尿道 排尿の生理 泌尿器系の成長と老化				物店	荐 義
	【生殖器系】 女性生殖器 男性生殖器				計	葬義
11回	単位認定試験				எ	犬験
使用 テキスト	ナーシング・グラフィカ人体の構	造と機能① 解	剖生理学	メディカ出版		
参考書	ナーシングサプリ イメージできる解剖生	三理学 メディカ出	版			
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	 発表等で総	合的に判断する		

<u>有護学</u> 分野	専門基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
科目名	人体のしくみと働きV	奥島和子	看護師	1年次	単位数	1 単位
作日右	(アレルギー・造血液)	歳森亜希子	看護師	1千八	時間数	2 0 時間
教育目標	医療専門職にとって必須であり、かっ	つ、全ての基礎とな	よる人体の構	造と機能を習得す	-る。	
講義回数		講義内容			婧	青考
	【血液】 血液の機能と成分 血球とその機能 血液型と輸血 血液の発生				請	養
	【免疫系】 免疫系のおおまかなしくみ 獲得免疫のしくみ 自然免疫系のしくみと獲得免疫系 免疫系と感染症 アレルギーと自己免疫疾患	との関連			請	養 義
11回	単位認定試験				<u>a</u>	t 験
使用 テキスト	ナーシング・グラフィカ人体の構	造と機能① 解	剖生理学	メディカ出版	ı	
	ナーシングサプリ イメージできる解剖生	三理学 メディカ出	饭			
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	発表等で総	合的に判断する		

【看護学科 分野	専門基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数	
AN EL A	口类4.77/二起1.4%45	歩木ボ电フ	手 类在	1 /T VI	単位数	1 単位	
科目名 	日常生活行動と機能	歳森亜貴子	看護師	1年次	時間数	3 0 時間	
教育目標	解剖生理が日常生活行動にどの	ように作用してい	いるかを学	習し、看護技術の	に役立てる。		
講義回数		講義内容			偐		
1回~7回	 1) 日常生活行動とは 2) 息をすること 3) 動くこと 4) 食べること 5) トイレに行くこと 				### ###	美	
	解剖生理学を基礎とし、下記の内なう。 1)細胞・組織:外科病棟(無菌リコーション) 2)血液,血管,リンパ:産婦人3)免疫:外科病棟(無菌操作、ガウ4)循環器系:心臓外科病棟(B5)脳・神経:脳神経外科(瞳孔・6)ホルモン:消化器内科(瞳孔・6)ホルモン:消化器内科(短飛血7)運動器:整形外科(包帯法、8)消化器:呼吸器内科(聴素、10)泌尿器:泌尿器科(バルンス11)感覚器系:精神科(コミュニ	スタンダードプ ション) -ジ他)	演習				
13回~14回	看護介護技術体験教室				新	差表	
15回	単位認定試験				痯		
使用 テキスト	ナーシング・グラフィカ人体の積	賃造と機能① 解	剖生理学	メディカ出版	Ĩ.		
参考書	ナーシングサプリ イメージできる解剖生	理学 メディカ出席	友				
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	発表等で約	総合的に判断する)		

分野	専門基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数		
科目名	吹	火木なみき	看護師	3 年次	単位数	1 単位		
	臨床アセスメント論	松本みゆき	1年 吱叫	3 年伙	時間数	15時間		
教育目標	1. 画像所見・検査所見を通じて画像診断学的基礎知識を学ぶ。 雲 2. 画像所見・検査所見から疾患の現状、今後予測される状態を読み解くアセスメント能力 を身につける。							
講義回数		講義内容			俿	肯考		
1回	画像診断の原理(XP・CT・MRI他)				詩	義		
2. 3回	胸部画像診断				請	義		
4. 5回	腹部画像診断				詩	義		
6回	頭部画像診断				講義			
7回	整形画像診断				講義			
8回	単位認定試験				試験			
使 用 テキスト	ナーシンググラフィカ 解剖生理	学他をの都度	指示する					
	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	発表等で	総合的に判断する				

【看護字》 分野	専門基礎分野	講師名	講義予定時期	単	位数
71-1	4 1 1CT3WC / 4 12	HELDIL: H	H11-37/ 1 1/-1.1/A1	単位数	1 単位
科目名	生化学	長町 榮子	1年次	時間数	30時間
教育目標	人体の構成成分である化学物質の	性状、その分布	及び代謝について	学習する	
講義回数	講義	内容		偱	青考
1~4	I. 生体を構成する物質 1. 生化学を学ぶ基礎知識 2. 等質 3. 脂質 4. タンパク質 5. 核酸 6. 水と電解質 7. 血液と尿 8. ホルモンと生理活性物質			計	養
5~11	II. 生体内の物質代謝 1. 代謝のあらまし 2. 酵素 3. ビタミンと補酵素 4. 等質代謝 5. 脂質代謝 6. タンパク質代謝 7. 核酸代謝 8. ポルフィリン代謝 9. 代謝の異常				
12~14	Ⅲ. 遺伝情報とその出現 1. 遺伝情報 2. 先天性代謝異常				
15	終講試験				
ノイスト	ナーシング・グラフィカ 人体の単位認定試験	横造と機能2	臨床生化学 メテ	 	Ž
日岡の仏					

【看護学科	斗】				
分野	専門基礎分野	講師名	講義予定時期	単	位数
科目名	臨床栄養学	森 律子	1年次	単位数	1 単位
,,,,,,			, , , ,	時間数	15時間
教育目標	人間にとっての栄養の意義を理	解し食事療法の	基礎を学習する。		
講義回数	講義	内容			青考
1	1. 臨床栄養学の基礎知識			請	義
2	2. 食品成分と食事摂取基準				
3	3. 日常生活と栄養				
4	4. 療養生活と栄養				
5. 6	5. 疾患別の栄養食事療法				
7	6. 栄養指導の実際				
8	終講試験				
使用	ナーシング・グラフィカ 臨床栄	<u>*</u> 養学 メディカ!	 出版		
	単位認定試験・出席日数・参加態			判断する	·)

【看護学科 分野	料】 専門基礎分野	講師名	講義予定時期	単	 位数
74-4	41.450,000	HINTELL H	#14.4% 4 VC. 4 VV1	単位数	1 単位
科目名	薬 理 学	豊村 隆男	1年次	時間数	3 0 時間
教育目標	薬物の特性、作用機序、人体へはする。	の影響および薬物	! の管理について薬	上 薬理学の基	 基礎を学習
講義回数	講義	内容		俿	
1回	医薬品総論①			討	葬義
2回	医薬品総論②				
3回	生活習慣病①				
4回	生活習慣病②				
5回	生活習慣病③				
6回	がん・痛みに使用する薬				
7回	脳・中枢神経系疾患で使用する薬	<u>E(1)</u>			
8回	脳・中枢神経系疾患で使用する薬	[2]			
9回	感染症に使用する薬				
10回	アレルギー・免疫不全状態の患者	音に使用する薬			
11回	消化器系疾患に使用する薬①				
12回	消化器系疾患に使用する薬②				
13回	その他の症状に使用する薬①				
14回	その他の症状に使用する薬②				
15回	終講試験				
使 用 テキスト	ナーシンググラフィカ 疾病の成	戈り立ち2 臨床	薬理学 メディン	カ出版	
評価方法	終講試験と授業態度(中間小ティ	スト含む)			

【看護字本 分野	専門基礎分野	講師名	7	実務経験	講義予定時期	単位	立数		
~ I I	rete also with any				o Havil	単位数	1 単位		
科目名	臨床薬理	森本	宏	薬剤師	2年次	時間数	15時間		
教育目標	票薬物療法に伴う生態の変化の観察と薬物を看護職の視点から学習し、薬物管理の方法を学習する。								
講義回数	,	講義内容				備	考		
1回	医薬品総論 ・与薬方法と生体の変化 ・医薬品の適正な使用について					註	義		
2回	生活習慣病に使用する薬					講	義		
3回	癌・痛みに使用する薬					詳	義		
4回	感染症に使用する薬					講	義		
5回	脳・中枢神経系疾患で使用する薬	3				詳	義		
6回	救命救急時に使用する薬					謹	義		
7回	アレルギー ・免疫不全状態の患者に使 ・消化器系疾患に使用する	「用する薬 薬				詳	義		
8回	単位認定試験					討	験		
使用									
テキスト	ナーシンググラフィカ 疾病の成				メディカ出版 				
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度等で総合	的に判	断する					

【看護学科	十】						
分野	専門基礎分野	講師名	講義予定時間	単	位数		
科目名	微生物・感染症学	塩田 澄子	1年次	単位数	1 単位		
				時間数	30時間		
教育目標	微生物が起こす感染症を取り巻く状況はめまぐるしく変化していたけでなく、日和見感染や新しく出現する可能性のある感染症への対象 微生物の基礎はもとより、感染症予防など、さまざまな感染症対策は身につけることを目的とする。						
講義回数	講義	内容		偐	備考		
1	微生物学の基礎			請	養		
2	細菌の性質						
3	真菌の性質・原虫の性質・ウイ	、ルスの性質					
4	微生物感染の機構						
5	感染に対する生体防御機構1						
6	生体防御機構2、感染源・感染		染症				
7	感染症の予防、感染症の検査と	:診断					
8	感染症の治療1						
9	感染症の治療2、感染症の現状	だと対策					
10	病原細菌と細菌感染症1						
11	病原細菌と細菌感染症2		حئن				
12	病原細菌と細菌感染症3、病原						
13	病原原虫と原虫感染症、ウイルウスルス感染症の	/ / 恩 架 址					
14 15	ウイルス感染症 2 まとめ						
15	x 2 0)						
使用							
アキスト		三物・医動物 メ					
評価方法	小テストによる理解度、最終試験	成績で判定する。	0				

【看護字ᡮ 分野	専門基礎分野 講師名 実務経験 講義予定 単位					<u></u>	
	疾病・治療学 I	半田明	医師		単位数	1 単位	
科目名	(脳神経・運動器)	江草 真	医師	1年次	時間数	30時間	
教育目標	各疾病の原因と治療、疾病による形態的・機能的変化について学習する。						
講義回数		講義内容			俳		
1回 2回・3回	1. 脳神経疾患の病態・診断・治 1) 脳の解剖整理 2) 症状と病態整理 ・意識障害 ・能機能障害 ・反射性運動の障害 ・頭調	・運動機能障		6 π ^{±−} 1 L		ţ義 ţ義	
4回·5回			1000円円	X1L1A	詩	講義	
6回·7回	4)疾患の理解(症状・治療・処置・脳疾患・脊髄疾患・抹消神	を含む)	• 認知症	Ē	詩	義	
8回・9回	1) 運動器の構造と機能 ・骨 ・間接 ・神経と筋肉 ・腱と靱帯				講義		
10回	2) 症状とその病態生理・疼痛・形態の異常・異常歩行または跛行	節運動の異常 神経の障害			計	捧	
11回	3) 検査と治療・処置				詩	義	
12回	2. 検査 ・画像検査 ・MRI ・骨密度の測定	関節造影検査関節鏡検査	查		詳	葬 義	
13回	3. 治療・処置 ・保存療法	• 理学療法 •	手術療法	3	詩	義	
14回	4. 疾患の理解 ・先天性疾患 ・骨折 ・脱 ・骨腫瘍 ・麻痺性疾患 ・		節の炎症	性疾患	講義		
15回	単位認定試験・まとめ				칾	大験	
	ナーシンググラフィカEX 脳・神経 ナーシンググラフィカEX 運動器				l .		
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	 関度等で総合的に当	判断する				

分野	専門基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数	
NA NA				11114X 1 VC	単位数	1単位	
科目名	疾病・治療学Ⅱ (呼吸器・循環器)	中本洋美 津島義正	看護師 医師	1年次	時間数	30時間	
教育目標	呼吸器・循環器疾病の原因と治療、	疾病による形態的	り・機能的	変化について学習		,,,,	
講義回数		講義内容			備	青考	
1回 2.3回	 呼吸器系疾患の病態・診断・治療 呼吸器系の構造と機能 症状とその病態生理 ・咳 ・喀痰 ・胸痛 ・呼吸困難 					转義 转義	
4. 5回	3) 検査と治療・処置				講義		
6. 7回	「検査」 ・喀痰検査 ・胸水村 「治療・処置」 ・人工呼吸療法 4)疾患の理解 ・感染症 ・気道疾患 ・肺血村	去 • 気道確保			詩	葬義	
8回 9.10回	 循環器系疾患の病態・診断・治療 循環器の構造と機能 症状とその病態生理 ・胸痛・動悸・浮腫・チアノーゼ・失神 					講義 講義	
11.12回	3) 検査と治療・処置 「検査」・心電図・心エコー・心脈 「治療・処置」・心臓カテーテル》				請	葬義	
13.14回	4)疾患の理解・虚血性心疾患・心不全・不整脈	・弁膜症・心膜炎・	・血圧異常		請	葬 義	
15回	単位認定試験				雪	代験	
/+ III							
	ナーシンググラフィカEX 呼吸器 ナーシンググラフィカEX 循環器						
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度等で総合的に	判断する				

科目名	疾病・治療学Ⅲ (消化器・内分泌)					
科目名	(消化哭•内分泌)	山本直樹 医師 1年次	医師	1 F Vb	単位数	1単位
	(101046 13/31/07)	景山甚郷	医師	1年次	時間数	30時間
教育目標	消化器・内分泌疾病の原因と治療、	疾病による形態的	り・機能的	変化について学習	する。	
講義回数	講義内容					
	【消化器】					
1回 口	口腔・食道の疾患				講義	
2回 閏	胃の疾患				講義	
3回 腸	場・腹膜の疾患				講義	
4回 月	干臓・胆管・胆嚢の疾患				講義	
5回 肝	干臓・胆管・胆嚢の疾患				講義	
6回 賭	萃臓の疾患				講義	
7回 消	肖化器疾患のまとめ				講義	
	【内分泌】					
8回 才	ホルモンとホメオスタシス				講義	
9回 下	下垂体の疾患				講義	
10回 甲	甲状腺の疾患				講義	
11回 畐	割甲状腺の疾患				講義	
12回 畐	削腎の疾患				講義	
13回 賭	萃島の疾患				講義	
14回 性	生腺・消化管ホルモン				講義	
15回 単	单位認定試験				試験	
	ナーシンググラフィカEX 消化器 ナーシンググラフィカEX 腎/泌质		射 メデ	ィカ出版		
	単位認定試験・出席日数・参加態					

【看護字/ 分野	専門基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数	
	疾病・治療学Ⅳ	瀧 正史 青木久美子	医師 看護師		単位数	1 単位	
科目名	(腎泌尿器・生殖器)	大久保茂美 大西信子	看護師 看護師	1年次	時間数	30時間	
教育目標	腎泌尿器・脳神経疾病の原因と治療	療、疾病による形1	態的・機能的	方変化について学	習する。		
講義回数		講義内容			備	青考	
1. 2回	1. 腎・泌尿器疾患の病態・診断・治療 1) 腎・泌尿器の構造と機能 ・腎の構造と機能 ・尿管の構造と機能 ・男性生殖器の構造と機能					靠 義	
3. 4回	2) 症状とその病態生理 ・排尿の異常 ・浮腫 ・尿毒症		土畑布り伸び	正と機能	請	義	
5. 6回	3) 検査と治療・処置	_			請	義	
	「検査」 ・腎機能検査 「治療・処置」 ・透析療法	• 腎移植					
7. 8回	4)疾患の理解 ・腎不全 ・原発性糸球体腎炎 ・尿路・性器の感染症	全身性疾患による	る腎障害		請	養	
11.12回	性・生殖機能の障害 性・生殖機能障害のある患者の看護 乳癌					講義 講義 講義	
15	単位認定試験				孟	 大験	
使用 テキスト	ナーシンググラフィカEX 腎/泌/ ナーシンググラフィカEX 女性生			カ出版			
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	態度等で総合的に	判断する				

▲ 有護子科 分野	専門基礎分野 講師名 実務経験 講義予定				単位数			
科目名	疾病・治療学V	真鍋康二	医師	2年次	単位数	1 単位		
17 12 12	(アレルギー膠原病・血液)	近藤敏範	医師	2千八	時間数	30時間		
教育目標	アレルギー・血液造血器疾病の原因と治療、疾病による形態的・機能的変化について学習する。							
講義回数		講義内容			偐	青考		
1.2回 3.4回 5.6回 7回	 アレルギー・膠原病・感染・呼吸器・消化器のアレルキ・薬物のアレルギー・アナフ・自己免疫疾患について・主な感染症の診断と治療 	<u> </u>			請請	義義義義義		
	2. 血液、造血器系疾患の病態・ 1) 血液の生理と造血のしくみ 2) 症状とその病態生理 「治療・処置」・輸血・造血腫 4) 疾患の理解 ・赤血球系の疾患・白血球系の疾患 単位認定試験	瘍治療の基本理念	疾患・出血	.性疾患	語	養養 養 養		
ナキスト	ナーシンググラフィカEX 血液/			症 メディカ出版	I 反			
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	態度等で総合的に	判断する					

【看護学》 分野	専門基礎分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
				••	単位数	2 単位
科目名	公衆衛生学	小寺良成	医師	3年次	時間数	3 0 時間
教育目標	地域社会で生活する人々の健康 活動について学習する。	の保持・増進を	図る上で	の基本概念を理解	解し組織的	りな保健
講義回数		講義内容			偱	請考
1回	公衆衛生の基礎(理念と	看護の倫理)			詩	義
2回	健康と環境(疥癬・食中毒)				詩	葬義
3回	公衆衛生の技術				詩	葬 義
4回	社会保障制度と医療制度の改革				詩	葬 義
5回	地域保健(地域差と今後の課題)				計	葬 義
6回	母子保健 (虐待・DV)				講義	
7回	生活習慣病:癌				講義	
8回	生活習慣病:循環器系				講義	
9回	老人保健(転倒・せん妄)				講義	
10回	精神保健				講義	
11回	感染症(MRSA・0157)				講義	
12回	結核・HIV危機管理				詩	葬 義
13回	学校保健(夜型生活・不登校・い	じめ)			詩	葬 義
14回	産業保健(過労死)				計	葬 義
15回	単位認定試験				信	代験
使用						
テキスト	ナーシンググラフィカ 公衆衛生					
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	要等で総合的に 	判断する			

【看護学科 分野	専門基礎分野	講師名	実務経験	講義予定))	 位数
カガ	可口坐爬刀鬥	마카마사다		1111-12X 1 VC	単位数	<u> </u>
科目名	社会福祉	本山喜朗	福祉 施設長	3年次	時間数	3 0 時間
教育目標	社会福祉と医療・社会保障の関	 連と社会資源活		て学習する。	·· (1 1 3 3	0 0 11/11/11
講義回数		講義内容			備	青考
1. 2回	I. 社会保障制度と社会福祉 1)社会保障制度 2)社会福祉法制度					
3. 4回	Ⅲ. 現代社会の変化と社会保障・1)現代社会の変化2)社会保障・社会福祉の動向					
5. 6回	Ⅲ. 医療保障					
7回	IV. 介護保険					
8回	V. 所得保障					
9回	VI. 公的扶助					
10.11回	VII. 社会福祉の分野とサービス					
12.13回	Ⅷ. 社会福祉実践と医療・看護					
14回	IX. 社会福祉の歴史					
15回	まとめ・終講試験					
使用テキスト	ナーシンググラフィカ 社会福祉	:と社会保障 メ	ディカ出版	反	_	
	単位認定試験・出席日数・参加態	度等で総合的に	判断する			

【看護字科 2.172		⇒#: 4 -1* }→	# 캬 → 뉴++ II+	1)/	/上。火/
分野	専門基礎分野	講師名	講義予定時期	単	位数
科目名	関係法規	品川勝彦	3年次	単位数時間数	1 単位
教育目標	1. 保健・医療・看護に必要な関係 2. 法のしくみや行政について理角 る			<u></u> を理解す	る。
講義回数	講義	内容		俳	非考
1~7	1. 保健医療福祉と法の関りかた 1) チーム医療と法の構造 2) 医療提供の理念と医療安全: 2. 看護をめぐる法 3) 人に関する法律 4) 物・場所等に関する法律 5) 支えるシステムに関する法律 6) 政策に関わる基本法等の関連 3. 法制度を取り巻く考え方 7) インフォームドコンセント 8) 看護過誤(医療過誤) 9) 法と生命倫理	医療法での扱い			
8	単位認定試験				
使 用 テキスト	ナーシンググラフィカ 看護をめ	ぐる法と制度	メディカ出版	l	
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度等で総合的に	判断する		

分野	専門基礎分野	講師名	講義予定時期	単	位数
科目名	障害者スポーツと医療	小玉 京士朗	1 年次	単位数	1 単位
71 11 71		, = ,,,=,,,	1 中灰	時間数	20時間
教育目標	障害学の歴史的な背景や文化を含	がめ、障害の理解、	障害者の理解を	深める。	
講義回数	講義	内容		俑	
1	障害者スポーツの意義と理念			講義	・演習
2	障害者スポーツ指導者制度につい	て			
3	障害の理解とスポーツ (身体)				
4	安全管理				
5	障害の理解とスポーツ (知的)				
6	ボランティア論				
7	障害の理解とスポーツ (精神)				
8	障害者福祉施策と障害者スポーツ	•			
9	障害者スポーツ体験				
10	単位認定試験				
使 用 テキスト	プリント配布				
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度等で総合的に	 判断する		

分野	専門分野 I	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
科目名	看護学概論	都筑豊 久保美紀	看護師	1年次	単位数	1単位
11 11 11	- D HZ J PATHIN	大菅茂美		7 00	時間数	30時間
教育目標	看護全般の概念を捉え、看護師と の一員としての役割を学習する。ま ついて考え続けることができる。					
講義回数					俳	
1回	1. 看護とは				討	毒義
	1)看護の原点 2)看護の定義 3)看護の役割と機能 4)看護の継続性と情報共有					
2. 3回	2. 看護の対象の理解 1) 人間の「こころ」と「から 2) 対象理解に役立つさまざま 3) 人間の「暮らし」の理解		論		and in	養
4~7回	3. 国民の健康・生活者の全体像 1)健康とはなにか 2)国民の健康の全体像 3)日本人のライフサイクルと				ää	
8~10回	4. 看護の提供者 1)職業としての看護 2)看護職の養成制度と就業状 3)看護職の養成制度の課題				評	養
11. 12回	5. 看護における倫理1) 現代社会と倫理2) 医療をめぐる倫理3) 看護実践における倫理問題	見への取り組み			許	
13. 14回	6. 看護の提供のしくみ 1) サービスとしての看護 2) 看護サービス提供の場 3) 看護をめぐる制度と政策 4) 医療安全				語	義
	4				in a second	代験
	系統看護学講座 専門 I 看護学概論 看護の基本となるもの ヘンダーソン著 看護覚え書き 本当の看護とそうでない	日本看護協会出版	会		 B会出版会	
評価方法	単位認定試験(筆記試験・課題で	総合評価)				

【看護学科						
分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
科目名	看護研究 I (看護研究とは)	瀧本茂子	看護師	2年次	単位数	1単位
					時間数	20時間
教育目標	看護研究に取り組むうえでの基礎 画書を作成する。	的な考え方を理解	解し、研究	究目的を明らかば	こしながら	5研究計
	画音を作成する。				,	
講義回数	講義	内容			俿	青考
1回	看護研究の概要				詩	葬 義
2回	研究上の問いの立て方				詩	義
3回	文献の検等討と研究デザイン				詩	義
4回	研究の進め方				詩	葬 義
5~7回	研究計画書の作成				演習	
8回~9回	研究計画書の発表				演習	
10回	終講試験				எ	、験
使用				W + 71		
テキスト	『JJNスペシャル 看護研究の進	め方論文の書き	き方』医学	字書院 		
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	発表等で経	総合的に判断する	5	

【看護学科	斗】					
分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数
科目名	基礎看護学方法論 I (基礎知識)	奥島和子 中本洋美	看護師 看護師	1年次	単位数	2単位
	(本年)	中本任実 	1		時間数	60時間
教育目標	医療におけるコミュニケーションの 感染予防・安全確保の基本を理解し 看護記録の目的と構成要素、問題解 環境の意義がわかり、対象に応じた 活動・休息支援の実際が理解できる 救急救命処置の基礎知識と一次救命	、正しく実践する 決過程の基本を理 環境を整える基礎 。	ことができる 解することが 的知識が理解	る。 ができる。	ごきる。	
講義回数		講義内容			備	j考
1回	I. 看護技術とは何か				諱	義
2~4回	Ⅱ. 人間関係を成立・発展させる	らための技術			講義	・演習
5~11回	I. 快適な環境をつくる技術					• 演習
12~18回	IV. 感染予防を推進する技術	V. 感染予防を推進する技術				
19~20回	V. 効率的で安楽な動きをつくり) 出す技術			講義	• 演習
21回	VI. 活動・運動を支援する技術				講義	・演習
22回	VII. 休息・睡眠を促す技術				講義	・演習
23回	Ⅷ. 体温を調節する技術				講義	・演習
24~25回	IX. 安楽かつ快適さを確保する技	支術			講義	• 演習
26回	X. 安全を守る技術				講義	・演習
27~28回	XI. 救命救急処置を行う技術				講義	• 演習
29回	V. 看護を展開する技術				講義	• 演習
30回	X. 単位認定試験					記試験
使用テキスト	・MCメディカ出版 ナーシング・ ・学研 看護技術プラクティス	・グラフィカ 基	礎看護学③)基礎看護技術		
評価方法	単位認定試験・出席日数・演習		ト等で総合	かに判断する		

【看護学科		**** / / ·	T			r i sier
分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
科目名	基礎看護学方法論Ⅱ (日常生活の援助)	青木久美子 内田早紀 丸山育代	看護師 看護師 看護師	1年次	単位数 時間数	2単位 60時間
	1. 栄養と食生活の意義について理 2. 排泄の意義を理解し、対象に応 3. 健康生活における身体の清潔の 判断できる。 4. 対象に応じた清潔援助技術が原	じた排泄の援助 意義を理解し、	ができる。 清潔援助 <i>の</i>	-		
講義回数		講義内容			偱	青考
2回 3~6回	食事・栄養の意義 食事に関す 食事と栄養に関する基礎知識 栄養状態のアセスメント 食事介助 経管栄養法の援助 経鼻胃カテ 経静脈栄養法 経鼻経管栄養 経管栄養法	食事・栄養に関		力実際	海	義習養
8回	排尿・排便の意義 排尿・排便の生理学的メカニズム 排尿・排便のニーズのアセスメン 排尿・排便障害の種類(看護診断 排尿・排便の援助 浣腸・指 おしめ交換 陰部洗浄	· }	ア		詩	養 養 習
10回	導尿の意義 導尿の種類と方法	÷			講義	
	一時的導尿 持続的導尿 グリセリン浣腸 ストーマケア				海	習 習 習
14回 15回	まとめ 終講試験					靠 人験
16回	清潔の意義・皮膚・粘膜のメカ 清潔行為とその影響・清潔のニ 清潔のセルフケアに影響を与え	.ーズ				義
18~19回 20回	身体各部のアセスメント 清潔援助技術に関連する看護診 清潔の援助方法:整容・口腔ケ		ワー浴			表・GW
21回	清潔の援助方法:整容・口腔ケ	ア・入浴・シャ	ワー浴		淨	習
22~25回	清潔の援助方法:手浴・足浴・	洗髮			講義・演習	
26~29回	清潔の援助方法:全身清拭・陰	部洗浄・寝衣交	換		講義	・演習
30回 使用	終講試験 ナーシンググラフィカ基礎看護	技術Ⅱ			靖	『験
テキスト	学研 看護技術プラクティス第4	版				
評価方法	単位認定試験・出席日数・演習参	加態度・レポー	ト等で総合	計的に判断する		

科目名	基礎看護学方法論Ⅲ (診療の補助)	大西信子	- #-#-tat		単位数	- 11/1/
	(診療の補助)	木村匡弘	看護師	1年次	平山奴	2単位
		歳森亜貴子	看護師	, ,	時間数	60時間
教育目標	健康上のニーズと健康障害に対	して、主な特徴に	こ対する君	≨護援助の方法 を	と学習する	Ó.,
講義回数	Ī	講義内容			備	考
1.2回 •	無菌操作	講義	・演習			
3回・	・生体機能検査・医療機器					・演習
4. 5回 ・	包带法				講義	・演習
6.7回 ・	酸素投与吸入療法				講義	・演習
8.9回 •	止血法・固定				講義	・演習
10回 •	認知、知覚、BLS(JCS、GCS、心		諱	義		
11.12回・	・吸引、吸入					・演習
	化学療法、放射線治療、検査を 健康の維持、増進(栄養・排泄		の看護		請	義
	危篤・終末期における技術 i位認定試験					靠義 、験
16.17回・	与薬とは				講義	・演習
18.19回・	薬物療法と看護				講義	・演習
20.21回•	与薬のための基礎知識				講義	・演習
22.23回・	与薬のための援助技術				講義	・演習
24.25回・	注射のための援助技術				講義	・演習
26.27回・	輸血のための援助技術				講義	・演習
28. 29回・	与薬における安全管理				講義	・演習
30回 単	位認定試験				擂	
使用 ナテキスト 学	ーシンググラフィカ基礎看護技 本研 看護技術プラクティス第4版		出版		ı	
評価方法 単	位認定試験 出席状況・演習な	ど総合的に判断	する			

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数			
到日友	ヘルスアセスメント	サイナフッチャ	手 :## 任	1 左 %	単位数	1単位			
科目名	(バイタルサイン)	松本みゆき	看護師	1年次	時間数	30時間			
教育目標	バイタルサインを観察することの意義・必要性が理解できる。 所目標 バイタルサイン・フィジカルアセスメントの技術を習得する。 対象者の身体状況を適切にアセスメントするための知識・技術・態度を養う。								
講義回数		講義内容			倩	肯考			
1回	ヘルスアセスメントとは				詩	義			
2回	フィジカルアセスメントの基本 問診・視診・触診・聴診・打 聴診器の使い方				詩	義			
3回	バイタルサインとは 体温・肌	派拍・呼吸・意識			計	靠 義			
4回	血圧				講義				
5回	血圧演習				演習				
6•7回	バイタルサイン演習				演習				
8~11回	フィジカルアセスメント				講義				
12・13回	フィジカルアセスメント演習				演習				
14回	まとめ				講義				
15回	単位認定試験				எ	 大験			
使用テキスト	メディカ出版 ナーシンググラフ メディックメディア 看護がみえ 学研 看護技術プラクティス第48	.るフィジカルア		F					
評価方法	単位認定試験 実技試験 授業	· 演習態度 携	是出物の携						

【看護字标 分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	
	基礎看護学方法論Ⅳ	t. 10 V. 10		- E soit	単位数	1 単位
科目名	(看護過程)	久保 美紀	看護師	2年次	時間数	30時間
教育目標	看護問題解決過程の基本を理解し	、科学的根拠に	基づいて	実践する思考力と	:判断力を	を養う。
講義回数		講義内容			俳	青考
1回	1. 看護過程とは				計	葬 義
2. 3回	2. 看護過程の展開				詩	義
	1) アセスメント ・情報収集 ・情報の解釈・分析 ・問題の明確化 ・問題の優先順位					
4. 5回	2)計画立案 ・目標の設定 ・看護計画の具体策 OP, TP,	ЕР			詩	義
6. 7回	3) 実施・実践				詳	義
8.9回	4) 評価				詩	義
10~13回	3. 事例演習				須	習
14.15回	4. 評価				詳	葬 義
使用テキスト	基準看護計画 照林社 疾患別看護過程の展開 学研 看護過程に沿った対症看護 学研	別途資料あり				
評価方法	単位認定試験 演習課題					

報音名 臨床推論 東島和子 看護師 1年次 時間数 20時間数 20時	【看護学》 分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	立数			
数育目標 症状や状況に応じて、安全安楽に基礎看護技術を実施することができる。 講義回数 講義内容 備考 症状の状況設定をおこない、以下の内容の看護技術を展開する 1回 就床患者のシーツ交換・ペッドメイキング演習 講義・演習 2回 足浴・汚状演習 講義・演習 講義・演習 5回 環境整備演習 講義・演習 5回 環境整備演習 講義・演習 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	전 F A	₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	京 白 イニフ	工 ##	1 Fr VI	単位数	1単位			
講義回数 講義内容 症状の状況設定をおこない、以下の内容の看護技術を展開する 1回 就床患者のシーツ交換・ベッドメイキング演習 2回 足浴・清拭演習 3回 バイタルサインの測定及び報告演習 4回 コミュニケーション演習 5回 環境整備演習 6回 移動移送演習 7~10回 実技試験 被用 計験	科目名	臨床推論Ⅰ	奥 島和子	有護師	1年次	時間数	20時間			
症状の状況設定をおこない、以下の内容の看護技術を展開する 1回 就床患者のシーツ交換・ベッドメイキング演習 講義・演習 講義・演習 3回 バイタルサインの測定及び報告演習 講義・演習 4回 コミュニケーション演習 講義・演習 5回 環境整備演習 講義・演習 6回 移動移送演習 講義・演習 3 講義・演習 3 講義・演習 3 講義・演習 3 講義・演習 3 ま技試験 3 計験	教育目標	症状や状況に応じて、安全安楽に	- 基礎看護技術を	実施する	ことができる。					
1回 歳床患者のシーツ交換・ベッドメイキング演習 講義・演習 講義・演習 3回 バイタルサインの測定及び報告演習 講義・演習 4回 コミュニケーション演習 講義・演習 5回 環境整備演習 講義・演習 6回 移動移送演習 講義・演習	講義回数	22 m	購義内容			備	考			
2回 足浴・清拭演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習		症状の状況設定をおこない、以下の	内容の看護技術を	展開する						
3回 パイタルサインの測定及び報告演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習	1回	就床患者のシーツ交換・ベッドメイジ	床患者のシーツ交換・ベッドメイキング演習							
4回 コミュニケーション演習 講義・演習 5回 環境整備演習 講義・演習 6回 移動移送演習 試験 7~10回 実技試験 試験	2回	足浴・清拭演習	・清拭演習							
5回 環境整備演習 講義・演習 講義・演習 7~10回 実技試験 試験 試験	3回	バイタルサインの測定及び報告演習	イタルサインの測定及び報告演習							
6回 移動移送演習 講義・演習	4回	コミュニケーション演習				講義・演習				
7~10回 実技試験 試験 試験 使用 ナーシンググラフィカ 基礎看護技術 I. II メディカ出版	5回	環境整備演習				講義・演習				
使用 ナーシンググラフィカ 基礎看護技術 I. II メディカ出版	6回	移動移送演習				講義・演習				
	7~10回	実技試験				記	験			
	使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 基礎看護 学研 看護技術プラクティス第4b		ディカ出版	反	<u> </u>				
評価方法 実技試験, 出席状況, 参加態度, レポート等総合的に判断する	評価方法	実技試験, 出席状況, 参加態度,	レポート等総合	的に判断	する					

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
科目名	在宅看護概論	内田早紀	看護師	1年次	単位数	1 単位
71 11 71	7上"七/自 吱 枫 珊	r 1 μ1 → ημ	看護師	1	時間数	30時間
教育目標	1. 在宅で生活しながら療養する人 2. 他職種と協働するための看護の行				を学習する	5.
講義回数		講義内容			俳	青考
1回 2回 3回	1. 在宅看護の歴史と現状 ・欧米における訪問看護活動 ・日本における在宅看護の歴 ・在宅看護が必要とされる社	史			講義	
4回 5回 6回	2. 在宅療養者の権利保障 ・人権の尊重と権利性・成年 ・在宅看護と倫理性 ・虐待 ・社会的機能としての看護の	È			講義	
7回 8回 9回	3. 在宅における看護活動 ・地域ケアシステムの活用 ・訪問看護ステーションの				講義	
10回 11回 12回	4. 在宅看護の特徴 ・医療施設看護との比較 ・在宅看護設立の条件 ・在宅看護の基本理念				講義	
13回 14回	5. 在宅療養者と家族 ・家族とは 家族機能 ・家屋の変遷 ・家族をとらえる視点				講義	
15回	まとめ終講試験				試験	
使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 地域在宅	看護論 地域療	養を支える	るケア メディカ	出版	
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート等	で総合的に	こ判断する		

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数	
科目名	在宅看護方法論 I	松本廣美	看護師	2年次	単位数	1 単位	
件日名	(在宅における看護技術)	松平庚夫	1 世間	2 平伙	時間数	3 0 時間	
教育目標	在宅で療養する人々の日常生活	援助と診療介助	技術を習行	导する。			
講義回数		講義内容			偱	請考	
1回 2回	1. コミュニケーション技術 ・療養者、家族や関係職種と信 ・面接技術 ・看護介入技術	頼関係を作る力	1		講義		
3. 4回	2. 観察技術 ・情報収集力、社会資源の最新	2. 観察技術・情報収集力、社会資源の最新情報を把握する力・生活の視点を含む観察、判断、幅広い知識					
5. 6回	3. 日常生活援助技術 ・食の援助 清潔の援助 移動 ・排泄の援助 服薬の管理 呼	講義					
7~9回	4. 処置に伴う援助・補助技術 ①症状・状態別の看護 ②特殊な技術を伴う看護 在宅酸素療法 CAPD療法 ストーマケア 褥創 経管栄養 在宅中心静脈栄養の:膀胱留置カテーテルの援助 吸引吸入 気管切開口のケア 自己導尿 在宅人工呼吸療法の援助						
10~12回	5. 療養環境の工夫 ・居室環境の整備 ・他の福祉サービスと社会資源 ・介護力の活用(意欲・時間・		`)		講義講義講義		
13回 14回	6. 在宅における終末期の看護・在宅ターミナルクアの視点・在宅ターミナルクアの流れ・症状コントロールの実際・看取りとグリーフケア						
15回	まとめ 終講試験				試験		
使用テキスト	①ナーシンググラフィカ 地域療②ナーシンググラフィカ 地域療③写真でわかる訪問看護アドバン	養を支える技術	i メディン				
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート等	で総合的は	こ判断する			

【看護字	半 】	1							
分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数			
科目名	 在宅看護方法論Ⅱ (在宅看護のマネージメント)	森安香緒里 豊岡泰衣	看護師 看護師	2年次	単位数	2 単位			
	(仕七有唆り、イーングンド)	安井智子	看護師		時間数	3 0 時間			
教育目標	在宅看護は他の健康医療福祉チー し、他のチームとマネージメント			ので看護の役割と	:責任を-	十分理解			
	社会資源の活用方法について学習	会資源の活用方法について学習する。 							
講義回数		講義内容			偱	請考			
1. 2回	Ⅰ 関係職種と社会資源								
	1. 在宅看護における法規(関 ・保健師助産師看護師法・医 ・関係法規、関係機関と職種	療法	職種						
3. 4回	2. 在宅看護における経済的側 ・在宅看護にかかわる診療報 ・在宅看護にかかわる診療報	と酬の概要		養場面	講義				
5. 6回	3. 訪問看護師の医療行為				講義				
	・看護師の業務 ・訪問看護師の医療行為と看	護判断基準の必要	要性						
7. 8回	4. 関係職種と連携するための ・社会資源およびシステムの				講義				
	・在宅看護の立場から論理的・ケアマネジメント・ケアコ	にケースを検討		ک					
9.10回	5. ケアマネージャーについて				講義				
	・介護保険法の中の在宅看護 ・介護支援専門員について	の位置づけ							
	・居宅サービス計画の事例 ・介護保険法をふまえて看護	職がなすべきこ	ك						
11.12回	Ⅲ 在宅看護における倫理的課題				講義				
	・在宅看護場面における倫理・倫理的課題への訪問看護師	iの対応							
	・訪問看護における倫理的課 ・訪問看護における医療過誤		ンレ						
13.14回	Ⅲ 看護過程【事例展開】				講義	GW			
15回	単位認定試験								
使用	①ナーシンググラフィカ 地域療				<u> </u>				
テキスト	②ナーシンググラフィカ 地域療 ③写真でわかる訪問看護アドバン			カ出版 					
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート等	で総合的に	<u> </u>					
	•								

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
科目名	保健医療福祉連携論	三村陽子 長谷川祐子 川口直樹 森本宏	社会福祉士 管理栄養士 理学療法士 薬剤師 臨床工学技士	1年次	単位数時間数	1 単位 1 5 時間
教育目標	対象を取り巻く、保健医療福祉チー、て学ぶ	佐藤拓也 ムの専門職の理解と	<u> </u>	れの役割、チーム		
講義回数		講義内容			偱	請考
1回	保健医療福祉の専門職の専門性と	役割			講義	
2回	介護福祉士				講義	
3回	薬剤師				講義	
4回	臨床工学技士				講義	
5回	社会福祉士				講義	
6回	理学療法士・作業療法士				講義	
7回	栄養士				講義	
8回	単位認定試験				試験	
使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 基礎看護	学① 看護学概	論 メデ	ィカ出版		
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート等	で総合的に	こ判断する		

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
科目名	緩和ケア	武田明	医師	3年次	単位数	1 単位
11111	↑及有日プ /	佐藤玲奈	看護師	371	時間数	2 0 時間
教育目標	終末期にある人の緩和ケアやがん患	者の看護実践をする	る為に必要	な基礎的知識と技	術を学ぶ	
講義回数		講義内容			偱	青考
1回	緩和ケアの歴史と現状				講義	
2回	チームアプローチ・緩和ケアの考	え方			講義	
3回	緩和ケアにおける看護介入				講義	
4回	身体的ケア				講義	
5回	精神的ケア				講義	
6回	社会的ケア				講義	
7回	スピリチュアルケア				講義	
8回	緩和ケアにおける倫理的課題				講義	
9回	家族ケア				講義	
10回	単位認定試験				試験	
使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 緩和ケア	メディカ出版				
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート等	で総合的に	こ判断する -		

【看護学科					T		
分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数	
到日夕	尤人毛港 沙柯弘	百年フ	手雑品	1年》	単位数	1 単位	
科目名 	成人看護学概論	原節子	看護師	1年次	時間数	3 0 時間	
教育目標	成人各期にある対象を成長発達 る。成人期にある対象の健康に影 の看護を学習する。また、成人期	響する因子を理解	解し、疾り	・心理的・社会的 病の予防と健康を	り側面から と維持増え	ら理解す 単する為	
講義回数		講義内容					
1回	成人期にある人の理解				講義		
	成長発達の特徴						
2回	身体機能の特徴と看護				講義		
3回	病人の生活を理解する視点と方法	人の生活を理解する視点と方法					
4回	健康観の多様性と看護				講義		
5回	学習の特徴と看護	全習の特徴と看護					
6回	生活習慣に関係する健康障害 自己効力						
7回	職業に関連する健康障害 生活ストレスに関連する健康障害	:			講義		
	ストレス 危機				講義		
10回	適応 セクシュアリティに関連する健康	障害			講義		
11回	セクシュアリティに関連する健康	障害			講義		
12回	余暇活動に伴う健康障害 更年期に見られる健康障害 ヘルスプロモーション				講義		
13回	病みの軌跡				講義		
14回	セルフケア				講義		
15回	まとめ単位認定試験				試験		
使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 成人看護	学成人看護学	既論・メラ	ディカ出版	1		
	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート等	で総合的に	こ判断する			

【看護学科		=# 4T 6		*** ** >))/	/ \\\\ /\\\ /.		
分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定		位数		
科目名	成人看護学方法論 I (脳神経・運動器)	佐々江真奈美 澤田文子	看護師 看護師 看護師	2年次	単位数 時間数	1単位 3 0 時間		
教育目標	成人期にある、脳神経・運動器疾 を習得する。	- E患を持つ患者の	看護を実践	践するための基础	遊的な知	識と技術		
講義回数		講義内容			偱	青考		
1. 2回	脳神経疾患患者の看護 1)症状・障害を持つ患者の看護 ①意識障害②運動失調・不髄 ④排尿障害⑤運動麻痺⑥筋力	直意運動のある③		進症状	語	義		
3. 4回	2)治療処置を受ける患者の看護①開頭術を受ける患者の看護②内科的治療を受ける患者の	⑨嚥下障害⑩呼吸障害⑪感覚障害⑫認知症⑬褥創の予防						
5. 6回	3) 疾患を持つ患者の看護 ①脳梗塞②パーキンソン③筋 ④進行性筋ジストロフィー症	③化学療法・放射線療法を受ける患者野看護						
7回 8. 9回	運動器疾患、患者の看護 1.援助の為の主な知識と技術 2.症状の対する看護 ①神経麻痺②循環障害とフ ④出血⑤感染⑥深部静脈血		痛			講義		
10回 11回	3. 検査を受ける患者の看護①教 4. 保存療法を受ける患者の看護 ①ギプス固定をする患者の	F髄造営②関節造 も		法		構義 ・演習		
12回	5. 手術を受ける患者の看護 ①運動器の手術を受ける患 ③脊椎固定術④質関節固定	は者の看護②手の			許	構義		
13回 14回	6.経過に応じた患者の看護(急7.疾患を持つ患者の看護 ①大腿骨頚部骨折②腰椎③剤 ④骨髄腫瘍⑤腰痛を訴える患	a性、慢性、回復 ₣髄損傷	、終末期))	講義講義			
15回	単位認定試験				ā	弋験		
使用 テキスト	ナーシンググラフィカEX 脳・神 ナーシンググラフィカEX 運動器		版		ı			
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート等	で総合的は	に判断する				

【看護学》 分野	^{計】}	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
	成人看護学方法論Ⅱ	長砂千代		_	単位数	1単位
科目名	(呼吸器・循環器)	平林優美	看護師	2年次	時間数	3 0 時間
教育目標	成人期にある、呼吸器・循環器疾 を習得する。	悪を持つ患者の	看護を実	践するための基	礎的な知	識と技術
講義回数		講義内容			仿	青考
1回 2回 3~5回	1. 呼吸器疾患患者の看護 1) 症状に対する看護 ①咳嗽・喀痰なる患者の看護 2) 検査を受ける患者の看護 3) 治療・処置を受ける患者の看 ①吸入療法を受ける患者の看 ③人工円数点)内視鏡②肺組織 計護 計護②酸素療法 f		吸困難	講義講義	
6. 7回	④呼吸困難気管切開を受ける ⑤胸腔ドレナージを受ける患 ⑥手術を受ける患者の看護① 4)疾患を持つ患者の看護 ①肺炎患者の看護②結核③気 ⑤肺血栓塞栓症⑥急性呼吸促 ⑧肺がん⑨自然気胸	者野看護 開胸術 〔管支喘息④慢性	閉塞性肺 時無呼吸	疾患 症候群	講義	
8回	2. 循環器疾患患者の看護を学ぶに 1) 医療の動向と患者の特徴	ţ			講義	
9回	2)看護の特徴と疾病の経過 3)症状別看護(胸痛・浮腫 2.検査を受ける患者の看護 1)心臓カテーテル検査・心 2)血行動態モニタリング	・チアノーゼな ・電図検査・運動 (スワンガンツカ	負荷試験		講義	
10回	動脈ライン・CVPライン) 3.治療・処置を受ける患者の看 1)薬物療法 2)開心術(術前・術後・回	i護]復期)			講義	
11回	術式による観察ポイント 4.疾患をもつ患者の看護 1)急性冠症候群(ACS)患者 2)心不全・血圧異常・不整	で看護	について		講義	
12回	5. 心臓リハビリテーションと看 1) 循環器疾患患者看護のま	↑護 ∶とめ(科目テス	ト対策)		講義	
13回	2)看護場面のグループワー 6.血液・造血器疾患患者の看護 1)医療の動向と患者の特徴	きを学ぶにあたっ	て		講義	
14回	2) 血液の生理と造血のしく 7. 血液・造血器疾患患者の看護 1) 看護場面のグループワー 2) 血液・造血器疾患患者看	み・検査と病態 [-ク		衰)	講義	
15回	単位認定試験				試験	
	ナーシンググラフィカEX 呼吸器 ナーシンググラフィカEX 循環器					
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート等	で総合的	に判断する		

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定) 当	立数	
刀邦				m+ 按 1 亿	単位数	1 単位	
科目名	成人看護学方法論Ⅲ (消化器・内分泌)	畠尚子 丸山育代	看護師 看護師	2年次	時間数	3 0 時間	
教育目標	成人期にある、消化器・内分泌疾患 技術を習得する。	患を持つ患者の	の看護を実	践するための	の基礎的が	な知識と	
講義回数	講弟	講義内容					
1~3回 4回 5~7回	I. 消化器疾患における手術療法を 1. 消化器患者の看護を学ぶに 1) 医療の動向と患者の特徴 2) 看護の役割・疾患の経過 2. 消化器の構造と機能 3. 患者の看護 1) 症状に対する看護 2) 検査を受ける患者の看護 3) 治療・処置を受ける患者 4) 疾患の看護 ①胃十二指腸・腸・腹腫 ②肝臓・胆嚢・膵臓疾	あたって と看護 での看護 関疾患患者の			講義講義		
8~11回 12~14回	I.内分泌疾患患者の看護 1.内分泌疾患患者の看護 1)下垂体疾患患者の看護 3)副甲状腺疾患患者の看護 2.代謝疾患患者の看護 1)糖尿病患者の看護2)原 3)肥満症患者の看護4)原	(4) 副腎疾指質異常症患者	患患者	香 護	講義講義		
15回	単位認定試験				試験		
使用 テキスト	ナーシンググラフィカEX 消化器 ナーシンググラフィカEX 腎/泌尿	メディカ出版 器/内分泌・作	坂 弋謝 メデ	ィカ出版			
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	<u>ーーー</u> 度・レポート等	等で総合的	に判断する			

【看護字	71					
分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
科目名	成人看護学方法論IV (腎泌尿器・生殖器)	守屋由美子 大西信子	看護師 助産師	2 年次	単位数	1 単位
	(育從水益・土)組益)	大久保茂美	看護師		時間数	3 0 時間
教育目標	成人期にある、腎泌尿器・生殖器疾病 る。	患を持つ患者の看記	養を実践す	るための基礎的な	知識と技術	術を習得す
講義回数		講義内容			偱	請考
1回	I. 腎・泌尿器疾患患者の看護 1. 症状に対する看護 浮腫・高血圧・排尿障害	・尿生林・尿の	正党显党		講義	
2回 3回	2. 検査を受ける患者の看護 3. 内科治療を受ける患者の	看護	ш п ж п	/S/HI	講義 講義	
4回 5回 6回 7回	(1)治療処置を受ける (2)疾患を持つ患者の (3)透析治療を受ける (3)透析治療を受ける患者 (3)過程を受ける患者の (3)単位の (4)が (4)が射線療法を受ける患者の (5) (5) (6) (7) (7) (8) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	看護 患者の看護 の看護 看護 者の看護 者の看護 患者の看護			講講講講講講	
8.9回 10回 11.12回	Ⅲ. 女性生殖器系の病態・診断・1. 女性生殖器の構造と機能・女性生殖器の解剖・女性生殖器の解剖・女性生殖器の解剖・女性生殖と、症状とその病態生理・出血・帯下・外陰部瘙痒が3. 検査と治療・処置「検査」・理学的検査・病理	直機能の生理 惑 ・不定愁訴 ・			講義講義	
13.14回	「治療・処置」 ・コルポスコピー ・ 4.疾患の理解 ・子宮の疾患 ・卵巣の疾患			がん	講義	
15回	単位認定試験				試験	
テキスト	ナーシンググラフィカEX 腎/泌療 ナーシンググラフィカEX 女性生 単位認定試験・出席日数・参加態	殖器 メディカ	出版			
н шилла		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	~ 小口 口 H J (- Lifeti / Lo		

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数		
	成人看護学方法論V	田村幸二	看護師		単位数	1単位		
科目名	(アレルギー膠原病・血液)	松本梢	看護師	2年次	時間数	3 0 時間		
教育日標	成人期にある、アレルギー膠原療 識と技術を習得する。		つ患者のラ	看護を実践する	_	礎的な知		
講義回数		講義内容						
1.2回 3.4回 5~7回	アレルギー疾患患者の看護 1)症状に対する看護 2)核 3)治療を受ける患者の看護 Ⅱ.膠原病疾患患者の看護 1)症状に対する看護 2) 3)治療を受ける患者の看護 Ⅲ.感染症疾患患者の看護 1)感染予防 2)症状に対 3)検査・治療における看護 5)感染防御	(4)疾患を持つ 検査を受ける患(54)疾患を持つ(する看護	患者の看護 者の看護 患者の看言	雙	講義講義講義			
8回 9回	・血液の組成と機能 ・血液・造血器の異常でみられる 貧血、発熱、リンパ節腫張	長, 易感染性, 出	血傾向		講義講義			
10.11回	・血液・造血器の異常でみられる 末梢血検査,骨髄検査,リ				講義			
12.13回	・血液・造血器疾患の処置と看護				講義			
14回	化学療法,放射線治療,輸・血液・造血器の疾患と看護 貧血,出血傾向,血球異常				講義			
15回	単位認定試験				試験			
使用 テキスト	ナーシンググラフィカEX 血液/	アレルギー・膠原	原病/感染组	定 メディカ出	饭			
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート等	で総合的に	こ判断する				

【看護学科 分野	キ 』	講師名	実務経験	講義予定	単	 位数
74-1	VI 457. V			#IV 124 1 7 =	単位数	1単位
科目名	周手術期看護	津島義正 平良亮介	医師 看護師	2年次	時間数	3 0 時間
教育目標	周手術期の治療に於ける知識技	支術を学ぶ。				
講義回数		講義内容			偱	請考
1回	I. 周術期の基礎知識と生体の 1. 周術期に関連する基礎知識 1) 周術期看護を学ぶにあた。	•				
2回	2) 周術期の体験 2. 外科的侵襲からの回復期の生 1) 収受付きの看護は難しいな					
3回	2)侵襲とは 3.外科的侵襲の種類 1)手術の種類と分類 2)身体機能の障害や問題に原	だじた治療				
4. 5回	II. 手術過程に応じた看護支援4. 術前の看護1) 主体的な治療参加への支2) リスクアセスメント					
6. 7回	3)直前の援助 5. 術中の看護 1)安全な環境の管理					
8~10回	 入室から麻酔までの支援 手術体位の介助 術中の管理 麻酔覚醒時の支援 病棟への引継ぎ 術後合併症予防と発症時の が後のフィジカルアセス 呼吸器合併症 循環器合併症 術後膨累 術後感染 締合不全 肺血栓塞栓症、深部静脈 術後せん妄 	支援 メント ス :血栓症				
	9) 内視鏡手術による合併症 III. 術後の継続看護 1. 術後障害とは 2. 術後障害が及ぼす全人的な 3. 継続看護の必要性と影響因 4. セルフケア技術の習得を促 5. 継続看護を支える看護師間 IV. 日帰り手術時の看護 単位認定試験	影響 子 :	塘			
使用 テキスト	ナーシング・グラフィカ 成人利		期看護っ	メディカ出版		
Ì	単位認定試験・出席日数・参加原	態度・レポート	等で総合的	りに判断する		

科目名 老年看護学機論 木村国弘 看護師 1年次	看護学科		and the first of		-11: \(\frac{1}{2}\) = -1.	1	F. L. M. P.
科目名 老年看護学概論 木村匡弘 看護師 1年次 時間数 3 0時間数 教育目標 健康な高齢者の特徴や加齢による身体的・精神的・社会的側面の変化が、生活にどのように 影響しているかを理解し、老年看護に必要な知識を学習する。 備考 講義回数 講義 備考 1.2回 1. 老いるということ、老いを生きるということ 老年看護の入り口 下老いる」ということ 老いを生きるといること 講義 3回 2. 高齢者疑似体験、GW 3. 高齢者疑似体験、GW 表表、まとめ、老年看護のなりたち 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 調整 7回 4. 高齢者のヘルスアセスメント ヘルスアセスメントのメアセスメント ペルスアセスメントの場をとその他の感覚、運動器系、ホルモンの分泌 環境とや行風器器、視聴覚とその他の感覚、運動器系、赤ルモンの分泌 により、海内といるとは、 海臓器、 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 10回 9. 超高齢社会と社会保障 10. 超高齢社会と社会保障 10. 超高齢社会と社会保障 10. 超高齢社会と対ける保健医療福祉の動向 12回 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 13回 13. エンドオブライフケアの概念、「生きさる」ことを支えるケア 14. 意思決定への支援、末頻段階に求められる援助 は、意思決定への支援、末頻段階に求められる援助 試験 15回 15. まとめ、単位認定試験 試験 2. 本社の認定試験	分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
映画 映画 映画 映画 映画 映画 映画 映画	科目名	老年看護学概論	木村匡弘	看護師	1年次	単位数	1 単位
議義回数						時間数	3 0 時間
1.2回 1. 老いるということ、老いを生きるということ 者年看護の入り口 「老いる」ということをいること 講義・演習 3回 2. 高齢者疑似体験、GW 3. 高齢者疑似体験 GW発表、まとめ、老年看護のなりたち 講義・演習 5回 4. 高齢者のヘルスアセスメント へルスアセスメントの基本 りゅんとその付属器、視聴覚とその他の感覚、運動器系、ホルモンの分泌 講義 講義 に関係者系 7. 呼吸器系 講義 講義 に対心器系 10回 9. 超高齢社会と社会保障 10. 超高齢社会における保健医療福祉の動向 11回 11. 高齢社会における保健医療福祉の動向 12回 12. 高齢者の権利擁護 講義 13回 13. エンドオブライフケア エンドオブライフケア エンドオブライフケアの概念、「生ききる」ことを支えるケア 14回 14. 意思決定への支援、末期段階に求められる援助 講義 講義 計算 講義 講義 計算 15回 15. まとめ、単位認定試験 試験 試験	教育目標					生活にど	のように
老年看護の入り口	講義回数		講義内容			備	請考
4回 3. 高齢者疑似体験GW発表、まとめ、老年看護のなりたち 1	1. 2回	老年看護の入り口 「老いる」ということ	きるということ			講義	
6回 5。身体の加齢変化とアセスメント 皮膚とその付属器、視聴覚とその他の感覚、運動器系、ホルモンの分泌 7回 6.循環器系 8回 7.呼吸器系 9回 8.消化器系 11回 11.高齢社会と社会保障 10.超高齢社会と社会保障 11.高齢社会における保健医療福祉の動向 12回 12.高齢者の権利擁護 13回 13.エンドオブライフケア エンドオブライフケアの概念、「生ききる」ことを支えるケア 14回 14.意思決定への支援、末期段階に求められる援助 15回 15.まとめ、単位認定試験			とめ、老年看護の	つなりたち)	講義・演	羽首
6回 5. 身体の加齢変化とアセスメント 皮膚とその付属器、視聴覚とその他の感覚、運動器系、ホルモンの分泌 構業義 講義 調整	5回					講義	
8回 7. 呼吸器系 講義 9回 8. 消化器系 講義 10回 9. 超高齢社会と社会保障 i0. 超高齢社会の統計的輪郭 11回 11. 高齢社会における保健医療福祉の動向 講義 12回 12. 高齢者の権利擁護 講義 13回 13. エンドオブライフケアの概念、「生ききる」ことを支えるケア 14. 意思決定への支援、末期段階に求められる援助 講義 15回 15. まとめ、単位認定試験 試験 使用 テキスト ナーシンググラフィカ 高齢者の健康と障害 メディカ出版	6回	5. 身体の加齢変化とアセスメン		、ホルモン	/の分泌	講義	
11回 10. 超高齢社会の統計的輪郭 ii. 高齢社会における保健医療福祉の動向 講義 12回 12. 高齢者の権利擁護 講義 13回 13. エンドオブライフケアの概念、「生ききる」ことを支えるケア iii 義 14回 14. 意思決定への支援、末期段階に求められる援助 講義 15回 15. まとめ、単位認定試験 試験 使用 テキスト ナーシンググラフィカ 高齢者の健康と障害 メディカ出版	8回	7. 呼吸器系				講義	
11回 11. 高齢社会における保健医療福祉の動向 12回 12. 高齢者の権利擁護 講義 講義 講義 13回 13. エンドオブライフケア エンドオブライフケアの概念、「生ききる」ことを支えるケア 14. 意思決定への支援、末期段階に求められる援助 講義 講義 15回 15. まとめ、単位認定試験 試験	10回					講義	
エンドオブライフケアの概念、「生ききる」ことを支えるケア		11. 高齢社会における保健医療福	祉の動向			講義 講義	
14回 14. 意思決定への支援、末期段階に求められる援助 講義 計算 計算 計算 計算 計算 計算 計算 計	13回		「生ききる」こと	・を支える	ケア	講義	
使用 テキスト ナーシンググラフィカ 高齢者の健康と障害 メディカ出版	14回					講義	
テキスト プーンマククファイカー 尚断有の健康と障害 アフィカ山城	15回	15. まとめ、単位認定試験				試験	
テキスト プーンマククファイカー 尚断有の健康と障害 メディガロ版							
テキスト プーンマククファイカー 尚断有の健康と障害 メディガロ版							
テキスト プーンマククファイカー 尚断有の健康と障害 メディガロ版							
テキスト プーンマククファイカー 尚断有の健康と障害 メディガロ版							
テキスト プーンマククファイカー 尚断有の健康と障害 メディガロ版							
		 ナーシンググラフィカ 高齢者の [/]	健康と障害 メラ	ディカ出版	Į	<u> </u>	
Ī	評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・発	巻表等で総	合的に判断する		

【看護学科	斗】						
分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数	
科目名	老年看護学方法論 I	瀧本茂子	看護師	2年次	単位数	1 単位	
71 11 71	(基本技術と演習)	IHE/T*//X J		2 00	時間数	30時間	
教育目標	老年看護の特徴を理解し、その人 を習得する。	らしい生活を支	えるための	の基礎的な、日	常生活援助	かの方法	
講義回数		講義内容					
1回	1. 老年看護学概論の復習				講義		
	老年のイメージ・疑似体験よ 高齢者の生活機能を整える看護 日常生活を支える基本的活動		高齢者の特	寺徴			
2回	2. 高齢者の生活機能を整える看 転倒のアセスメントと看護、廃		フォント!	レ手雑	講義		
3回	3. 食事・食生活 高齢者における食生活の意義、			_ 但 唆	講義		
4回	4. 食生活のアセスメント、食生		よ及明		講義		
5回	5. 食事介助の演習と振り返り				講義		
6回	6. 排泄 高齢者の排泄ケアの基本、排尿		ントとケフ	P	講義		
7回	排便障害のアセスメントとケア 7. 清潔				講義		
	清潔の意義、高齢者に生じやす		健康課題				
8回	清潔のアセスメント、清潔の援	助			講義		
9回	8. 生活リズム 高齢者と生活リズム、高齢者に	特徴的な変調			講義		
10	生活リズムのアセスメント、生		る看護		-# };		
10回	9. コミュニケーション 高齢者とのコミュニケーション	と関わり方の原	間		講義		
	コミュニケーション能力のアセ	スメント					
1115	高齢者の状態・状況に応じたコ		ンの方法		# **		
	10. セクシュアリティー、社会参 高齢者におけるセクシャリティー				講義		
	高齢者ケアの場における性に関す	る問題					
	セクシュアリティーのアセスメン 社会参加	\					
	高齢化の現状と目ざす社会の方向	性					
	地域における高齢者の社会参加				~44- >4-		
	11. 生活療養の場における看護高齢者とヘルスプロモーション				講義		
	保健医療福祉施設および住居施設	における看護					
13回	12. 生活療養の場における看護				講義		
	治療・介護を必要とする高齢者を 家族への援助、多職種連携実践に						
	13. 高齢者のリスクマネージメン	\			講義		
	高齢者と医療安全、高齢者と救命	救急、高齢者と	災害				
15回	14. まとめと終講試験				試験		
	ナーシンググラフィカー高齢者の			友			
		護の実践メデ		Δ Λ ΔΕ) - VOIDE 1	7		
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	皮・レホート・	発表等で約	お合的に判断す	る		

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
科目名	老年看護学方法論Ⅱ	近藤末美	看護師	2年次	単位数	2単位
17日12	(高齢者の健康障害時の看護)	<u> </u>	1 受叫	2十八	時間数	30時間
教育目標	高齢者に多い疾患と主要症状を する。	理解し、老年者	の健康障害	害の程度に応じた	た援助方法	去を習得
講義回数		講義内容			備	肯考
	認知症と看護				講義	
	認知症の概念 認知症の症状					
3回	精神・神経疾患の看護				講義	
4回	循環器系の疾患の看護				講義	
5回	呼吸器系の疾患の看護				講義	
6回	消化器系の疾患の看護				講義	
7回	内分泌・代謝系の疾患の看護				講義	
8回	膠原病				講義	
9回	血液疾患の看護				講義	
10回	腎・泌尿器の疾患の看護				講義	
11.12回	運動器の疾患の看護				講義	
13.14回	皮膚の疾患 感覚器の疾患の看護 歯の疾患の看護 感染症				講義	
15回	まとめ・終講試験				試験	
	ナーシンググラフィカ 高齢者の ナーシンググラフィカ 高齢者看			反	<u> </u>	
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	 発表等で約	※合的に判断する	<u> </u>	

【看護学科	•		T		·					
分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数				
科目名	小児看護学概論	丸山育代	看護師	1年次	単位数	1単位				
116.6	4) L L RX 1 PURIN	75 - 1714		- 1 0 0	時間数	30時間				
教育目標	子どもと家族の看護の概念と意義を理解し、子どもの特徴および成長発達過程と、日常生活援助および健康増進の援助を理解し、小児看護の目的と役割を学習する。									
講義回数		講義内容			偱	備考				
1回	1. 小児看護の特徴と理念 1) 小児看護の目ざすところ 2) 小児と家族の諸統計				講義					
2回	 小児の成長・発達 1)成長・発達とは 2)成長・発達の進み方 									
3.4回	 3. 新生児・乳児 1) 新生児 (1) 形態的特徴 (2) 身体生理の特徴 2) 乳児 (1) 形態的特徴 (2) 身体生理の特徴 									
5回	4. 幼児・学童 1) 幼児 (1) 形態的特徴 (2) 身体生理の特徴									
6回	2) 学童(1) 形態的特徴(2) 身体生理の特徴									
7回	5. 思春期・青年期の小児(1) 形態的特徴(2) 生理的特徴									
8~10回	6. 家族の特徴とアセスメント									
11.12回	7. 小児と家族を取り巻く社会 (1) 小児をめぐる法律と政策 (2) 学校保健									
13.14回	 小児のアセスメント アセスメントに必要な技術 身体的アセスメント 	析								
15回	9. まとめ 終講試験									
使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 小児の発達と	 と看護 メディカと	出版							
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	発表等で総	合的に判断する						

【看護学和 分野	위】 専門分野	講師名	実務経験	講義予定	出	<u>·</u>	
刀到	专门力封	中里口	大伤性歌	一			
科目名	小児看護学方法論 I	瀧 正史	医師	2年次	単位数	1単位	
		虫明亨祐	医師		時間数	30時間	
教育目標	健康問題・障害を持つ小児特有の症	E状と病態および ²	その治療に	こついて学習する。)		
講義回数		講義内容			備考		
1回	先天異常				講義		
2回	代謝性疾患·内分泌				講義		
3回	免疫・アレルギー疾患				講義		
4回	感染症				講義		
5回	呼吸器疾患	吸器疾患					
6回	循環器疾患	環器疾患					
7回	肖化器疾患					講義	
8回	血液・造血器疾患と悪性新生物				講義		
9回	腎•泌尿器疾患				講義		
10回	神経疾患				講義		
11回	運動器疾患•皮膚疾患				講義		
12回	眼疾患•耳鼻咽喉疾患				講義		
13回	精神疾患				講義		
14回	子供の事故・虐待				講義		
15回	単位認定試験				試験		
使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 小児の疾患と	看護 メディカ出	 友		1		
	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	発表等で		5		

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数	
科目名	小児看護学方法論Ⅱ	千田京子	看護師	2 年次	単位数	2単位	
		片山裕美	看護師		時間数	30時間	
教育目標	あらゆる健康レベルの子どもと家	族を看護するた	めに必要な	お識と技術を習	得する。		
講義回数		講義内容			備	考	
1回		. 疾病・障害をもつ小児と家族の看護					
	1)疾病・障害が小児と家族に- 2)小児の健康問題と看護	チスる影響					
2~4回	2. 小児における疾病の経過と看	護			講義		
	1) 慢性期にある小児と家族の						
	2) 急性期にある小児と家族の 3) 周手術期の小児と家族の看記						
	4)終末期の小児と家族の乱後	×					
5~7回	3. 症状を示す小児の看護				講義		
	1) 一般状態 2) 痛み 3) 呼吸・循環系の症状 4)						
	5)消化器症状 6)水分						
	7) 血液 8) 神経・筋	-					
8回	5. 検査・処置を受ける小児の看 6. 内八沙疾患 k 手業	護			講義		
9~13回	6. 内分泌疾患と看護 7. 免疫疾患・アレルギー疾患・	リウマチ性疾患	レ看護		講義		
	8. 感染症と看護)					
	9. 呼吸器疾患と看護						
	10. 循環器疾患と看護 11. 消化器疾患と看護						
	12. 血液造血器疾患と看護						
	13. 腎泌尿器疾患と看護						
1 4	14. 運動器疾患と看護				÷# \		
	15. 事故・外傷と看護 16. 子供の虐待と看護				講義		
	単位認定試験				試験		
使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 小児看護技術	デ メディカ出版			ı		
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	発表等で総	総合的に判断する			

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数			
到日夕	口州毛港兴州沙	 	毛	1年》2	単位数	1単位			
科目名	母性看護学概論	川西久枝	看護師	1年次	時間数	30時間			
教育目標		母性看護の基盤となる概念を学び、母性看護の対象(私)を理解する。また、母性の特・増進(well-being)・疾病予防に必要な社会制度と資源の活用や援助方法の基礎で学び、考え、理解する。							
講義回数		講義内容				請考			
1回2回	1. 母性看護の基盤となる概念 1) 母性看護の中心概念 2) 母子看護実践を支える概念 2. リプロダクティブヘルスケア ・リプロダクティブヘルス/ラ ・セクシュアリティとジェンダ	イツ			講義講義				
3回 4回 5回 6回	3. リプロダクティブヘルスに関・出生・死亡に関する統計 4. リプロダクティブヘルスに関・母性看護実践における倫理的・ ・人工妊娠中絶に関する現況、倫理・出生前診断に関する現況、倫理	する動向 する倫理 法的・社会的課 理的・法的・社:	会的課題		講義講義講義				
7回 8回 9回 10回	・生殖補助医療に関する現況、倫5. リプロダクティブヘルスに関・子どもと女性の保護に関する法・女性の就労、子育て支援に関す・暴力・虐待の防止に関する法律6. 生殖に関する生理・男性、女性の生殖器	理的・法的・社会 する法や施策と 	会的課題		講義講講講講				
11回	・第二次性徴 7. 生殖における健康問題と看護 ・月経異常				講義				
12回 13回	・性感染症 8. 不妊症 9. 加齢とホルモンの変化 ・更年期				講義講義				
14回 15回	・老年期 10. 倫理的課題の実際 11. 単位認定試験				講義試験				
,, =									
使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 概論・リプロ	コダクティブヘルス	スと看護	メディカ出版					
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	発表等で	総合的に判断する	·				

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数		
科目名	母性看護学方法論 I	高橋澄子	助産師	2年次	単位数	1単位		
71 11 71	70000000000000000000000000000000000000	1 1 111111122 1	为产品的	2+1/	時間数	30時間		
教育目標	妊婦・産婦・褥婦・新生児の生理的変化について理解し、あらゆる健康レベルの母子とその家族を看護するために必要な知識と技術を習得する。							
講義回数		講義内容			偱			
1~2回	子どもを産み育てることと、その 出生前からのリプロダクティブへ リプロダクティブへルスケアの 遺伝相談,妊娠治療と看護	ルスケア	たって		講義			
3~5回	妊娠期における看護 妊娠期の身体的特性,妊娠期の 妊婦と胎児のアセスメント,妊	講義						
6~8回	分娩期における看護 分娩の要素,経過,産婦・胎児 産婦と家族の看護,分娩期の看		メント		講義			
9~11回	新生児期における看護 新生児の生理,新生児のアセス	メント,新生児の	の看護		講義			
12~14回	産褥期の看護 産褥経過,褥婦のアセスメント 施設退院後の看護	,褥婦と家族のラ	看護		講義			
15回	単位認定試験				試験			
使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 母性看護							
	ナーシンググラフィカ 母性看護単位認定試験・出席日数・参加態			総合的に判断する	5			

【看護学科		mate t→ *	1	atte Vi I		r t - 50rt	
分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	†	位数	
科目名	母性看護学方法論Ⅱ	秋山真穂	助産師	2年次	単位数	2単位	
		/,-			時間数	30時間	
教育目標	1. 妊娠・分娩・産褥の生理的な経過 2. 妊婦・産婦・褥婦の生理的な身体	とその診断、検査に 本的変化とハイリス	こついて学 スク状態に	習する。 ついて学習する。			
講義回数		講義内容			偱	肯考	
1回	遺伝相談				講義		
2回	不妊治療				講義		
3回	妊娠期の身体的特性				講義		
4回	分娩の要素				講義		
5回	分娩の経過				講義		
6. 7回	産褥経過				講義		
8. 9回	妊娠の異常				講義		
10回	分娩期の異常				講義		
11回	産褥期の異常				講義		
12回	精神障害合併妊婦				講義		
13回	新生児の生理				講義		
14回	新生児の異常				講義		
15回	単位認定試験				試験		
) IIII				
使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 母性看護の実践 メディカ出版 ナーシンググラフィカ 母性看護技術 メディカ出版						
	単位認定試験・出席日数・参加態			総合的に判断する	<u> </u>		

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定時期	1	年次
					単位数	1単位
科目名	精神看護学概論	小川修一	看護師	1年次	時間数	30時間
教育目標	心の発達と心の健康に関する要する。	因および心の健	康の維持	・増進のために必	必要な知識	哉を学習
講義回数		講義内容			俳	請考
1回	精神看護学の目的とカリキュラム 精神看護学の考え方	の変遷			講義	
2回	いの健康とその考え方					
3回	精神障害者の理解				講義	
4回	精神医療の歴史				講義	
5回	心の構造 フロイト(心的構造,局所論,発	達論)			講義	
6. 7回	ライフサイクルと精神保健(乳幼	児の発達課題と	危機)		講義	
8回	ライフサイクルと精神保健(幼児	期の発達課題と	危機)		講義	
9回	ライフサイクルと精神保健(学童	期の発達課題と	危機)		講義	
10回	ライフサイクルと精神保健(思春	期の発達課題と	危機)		講義	
11回	ライフサイクルと精神保健(成人	期・老年期の発	達課題とク	 危機)	講義	
12.13回	生活の場と精神保健(家庭・学校	・職場)			講義	
14回	リエゾン精神医学とリエゾン精神	看護			講義	
15回	単位認定試験				試験	
使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 精神看護学(ナーシンググラフィカ 精神看護学(本 メディカ出版 メディカ出版		
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	発表等で約	総合的に判断する	, >	
	•					

【看護学科	-	matte 1 *	1			
分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定時期	1	年次
科目名	精神看護学方法論 I	都筑豊	看護師	1年次	単位数	1単位
	(障害をもつ人の理解)	µг-/ в <u>ле.</u>	H HX FY	- 1 51	時間数	30時間
教育目標	精神障害の原因・症状について理	解し、検査・治療の	の方法につ	Oいて学習する。		
講義回数	İ	講義内容			俳	青考
1.2回	精神障害の主な検査と治療法。 診断の基礎と要点(観察, 問診, 既	E往歴, 生活歴, 家	(族歴)		講義	
3.4回	検査の種類。 神経学的検査(脳波検査, 髄液 心理検査(知能テスト, 人格検3		<u>Ľ</u>)		講義	
5.6回	各種治療法 薬物療法,電気痙攣療法,社会	₹復帰療法, 精神	療法。		講義	
7~10回	主な精神障害の診断。 主な精神障害。 統合失調症, 躁鬱病, 心因反応 児童・思春期の主な精神障害。	登害	講義			
11.12回	精神障害者の抱える症状の理解。 精神症状。 精神症状の種類(知覚の障害, 思 状態像(不安状態, 心気状態, 幻覚				講義	
13.14回	中枢神経症状 神経症状の識別。 中枢神経症状の種類。				講義	
15回	単位認定試験				試験	
<i>(</i> + III			173 3#	.		
使用 テキスト	ナーシンググラフィカ 精神看護学(ナーシンググラフィカ 精神看護学(本 メディカ出版 メディカ出版		
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	発表等で終	総合的に判断する	5	

講義回数 講義内容 備考 1回 精神障害の理解 精神医療の歴史 精神障害者の現状 講義 2回 精神障害者の理解 精神疾患のとらえかた 講義 3回 患者家族の心理とその援助 講義 4回 不安状態・心気状態の患者の看護 講義 5回 幻覚・妄想状態の患者の看護 講義 6回 強迫症状・パニック症状のある患者の看護 講義 7回 自発的減退(自閉症状) 昏迷状態の患者の看護 講義 8回 てんかん痙攣発作時・拒絶のある患者の看護 講義 10回 朦鬱病患者の看護 講義 11回 パーソナリティ障害者の看護 講義 12回 アルツハイマー病・脳血管性認知症患者の看護 講義 13回 精神科リハビリテーションの展開 14回 ロールプレイとプロセスレコード 講義 単位認定試験 使用 ナーシンググラフィカ 精神看護学① 情緒発達と精神看護の基本 メディカ出版 京キスト ナーシンググラフィカ 精神看護学② 精神障害と看護の実践 メディカ出版	【看護学科	斗】					
科目名 (保管をもつ人の名譲) 小川修一 看護師 2年次 時間数 30時間 数 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定時期	1	年次
数音目標 心の健康に問題をもつ人とその家族を理解し、対象に応じた看護ができるための基礎的な知識と技術を習得する。	科目名		小川修一	看護師	2年次		2 単位
報義日数 講義内容		(悍古どもブ人の有護)				時間数	30時間
1回 精神障害の理解 精神医療の歴史 精神障害者の現状 講義 精神障害者の理解 精神疾患のとらえかた 講義 地名家族の心理とその援助 講義 部義 の党・妄想状態の患者の看護 講義 語義 自発的減退(自閉症状)昏迷状態の患者の看護 講義 問 てんかん態撃発作時・拒絶のある患者の看護 講義 調義 問 アルコール・薬物依存患者の看護 講義 調義 調義 10回 躁鬱病患者の看護 講義 講義 11回 パーソナリティ障害者の看護 講義 講義 11回 パーソナリティ障害者の看護 講義 講義 11回 パーソナリティ障害者の看護 講義 講義 11回 パーソナリティ障害者の看護 講義 講義 11回 アルツハイマー病・脳血管性認知症患者の看護 講義 講義 11回 ドルツハイマー病・脳血管性認知症患者の看護 講義 講義 11回 ドーシングノフィカ 精神看護学① 情緒発達と精神看護の基本 メディカ出版 大阪験	教育目標		家族を理解し、	対象に応う	じた看護ができる	るための基	基礎的な
2回 精神障害者の理解 精神疾患のとらえかた 講義 講義 調義 出回 不安状態・心気状態の患者の看護 講義 調義 過遊症状・パニック症状のある患者の看護 講義 調義 1回 発動強退(自閉症状) 昏迷状態の患者の看護 講義 調義 1回 元ルルル 痙攣発作時・拒絶のある患者の看護 講義 11回 パーソナリティ障害者の看護 講義 11回 パーソナリテーションの展開 13回 精神科リハビリテーションの展開 講義 11回 ロールプレイとプロセスレコード 講義 15回 単位認定試験 対応器を定義 15回 単位認定試験 対応器を定義 15回 単位認定試験 対応器を表示しています。 15回 単位認定試験 対応器を表示しています。 15回 単位認定試験 15回 単位認定試験 対応系列の表示しています。 15回 単位認定試験 対応系列の表示しています。 15回 単位認定試験 対応系列の表示しています。 15回 単位認定試験 対応系列の表示しています。 15回 単位認定試験 対応系列の表示しています。 15回 特殊発達と精神看護の基本 メディカ出版 大学イカ出版 メディカ出版 メディカ 11版 11の 11の 11の 11の 11の 11の 11の 11の 11の	講義回数		講義内容			備	青考
3回 患者家族の心理とその援助 4回 不安状態・心気状態の患者の看護 5回 幻覚・妄想状態の患者の看護 6回 強迫症状・パニック症状のある患者の看護 7回 自発的減退(自閉症状)昏迷状態の患者の看護 8回 てんかん痙攣発作時・拒絶のある患者の看護 9回 アルコール・薬物依存患者の看護 11回 パーソナリティ障害者の看護 11回 パーソナリティ障害者の看護 12回 アルツハイマー病・脳血管性認知症患者の看護 13回 精神科リハビリテーションの展開 14回 ロールプレイとプロセスレコード 15回 単位認定試験 使用 ナーシンググラフィカ 精神看護学① 情緒発達と精神看護の基本 メディカ出版 デギスト ナーシンググラフィカ 精神看護学② 精神障害と看護の実践 メディカ出版	1回	精神障害の理解 精神医療の歴	史 精神障害	者の現状		講義	
# 本表別 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	2回	精神障害者の理解 精神疾患	のとらえかた			講義	
5回 幻覚・妄想状態の患者の看護 6回 強迫症状・パニック症状のある患者の看護 7回 自発的減退(自閉症状)昏迷状態の患者の看護 8回 てんかん痙攣発作時・拒絶のある患者の看護 9回 アルコール・薬物依存患者の看護 10回 躁鬱病患者の看護 11回 パーソナリティ障害者の看護 12回 アルツハイマー病・脳血管性認知症患者の看護 13回 精神科リハビリテーションの展開 14回 ロールプレイとプロセスレコード 単位認定試験 (使用 ナーシンググラフィカ 精神看護学① 情緒発達と精神看護の基本 メディカ出版 メディカ出版	3回	患者家族の心理とその援助				講義	
6回 強迫症状・パニック症状のある患者の看護 講義 講義 調義 調義 調義 調義 目発的減退 (自閉症状) 昏迷状態の患者の看護 講義 講義 調義 調義 調義 調義 10回 操鬱病患者の看護 講義 調義 11回 パーソナリティ障害者の看護 講義 12回 アルツハイマー病・脳血管性認知症患者の看護 講義 13回 精神科リハビリテーションの展開 講義 13回 精神科リハビリテーションの展開 講義 14回 ロールプレイとプロセスレコード 講義 15回 単位認定試験 対験 対験 メディカ出版 メディカ出版 メディカ出版 メディカ出版 メディカ出版 メディカ出版	4回	不安状態・心気状態の患者の看護				講義	
7回 自発的減退 (自閉症状) 昏迷状態の患者の看護 講義 講義 8回 てんかん痙攣発作時・拒絶のある患者の看護 講義 10回 躁鬱病患者の看護 講義 11回 ペーソナリティ障害者の看護 講義 12回 アルツハイマー病・脳血管性認知症患者の看護 講義 13回 精神科リハビリテーションの展開 講義 14回 ロールプレイとプロセスレコード 講義 15回 単位認定試験 試験 使用 ナーシンググラフィカ 精神看護学① 情緒発達と精神看護の基本 メディカ出版 オーシンググラフィカ 精神看護学② 精神障害と看護の実践 メディカ出版 精神障害と看護の実践 メディカ出版	5回	幻覚・妄想状態の患者の看護				講義	
8回 てんかん痙攣発作時・拒絶のある患者の看護 講義 講義 講義 講義 10回 躁鬱病患者の看護 講義 11回 パーソナリティ障害者の看護 講義 12回 アルツハイマー病・脳血管性認知症患者の看護 講義 13回 精神科リハビリテーションの展開 講義 14回 ロールプレイとプロセスレコード 講義 15回 単位認定試験 試験	6回	強迫症状・パニック症状のある患	者の看護			講義	
9回 アルコール・薬物依存患者の看護 講義	7回	自発的減退(自閉症状)昏迷状態	の患者の看護			講義	
10回 躁鬱病患者の看護 講義 講義 講義 講義	8回	てんかん痙攣発作時・拒絶のある	患者の看護			講義	
11回 パーソナリティ障害者の看護	9回	アルコール・薬物依存患者の看護	Ī			講義	
12回 アルツハイマー病・脳血管性認知症患者の看護 講義 講義 講義	10回	躁鬱病患者の看護				講義	
13回 精神科リハビリテーションの展開 講義 14回 ロールプレイとプロセスレコード 講義 15回 単位認定試験 試験 試験	11回	パーソナリティ障害者の看護				講義	
14回 ロールプレイとプロセスレコード 講義 試験	12回	アルツハイマー病・脳血管性認知	症患者の看護			講義	
15回 単位認定試験 試験 試験	13回	精神科リハビリテーションの展開				講義	
使用 テキスト ナーシンググラフィカ 精神看護学① 情緒発達と精神看護の基本 メディカ出版 ナーシンググラフィカ 精神看護学② 精神障害と看護の実践 メディカ出版	14回	ロールプレイとプロセスレコード				講義	
テキスト ナーシンググラフィカ 精神看護学② 精神障害と看護の実践 メディカ出版	15回	単位認定試験				試験	
テキスト ナーシンググラフィカ 精神看護学② 精神障害と看護の実践 メディカ出版							
テキスト ナーシンググラフィカ 精神看護学② 精神障害と看護の実践 メディカ出版							
テキスト ナーシンググラフィカ 精神看護学② 精神障害と看護の実践 メディカ出版							
テキスト ナーシンググラフィカ 精神看護学② 精神障害と看護の実践 メディカ出版							
テキスト ナーシンググラフィカ 精神看護学② 精神障害と看護の実践 メディカ出版							
評価方法単位認定試験・出席日数・参加態度・レポート・発表等で総合的に判断する							
	評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポート・	発表等で終	総合的に判断する	5	

分野	料 】	講師名	講義予定時期	単	位数					
科目名	国際・災害看護	石井敦子 (6) 内門弘子 (7) AMDA (1)	3年次	単位数	1単位					
		時間数	30時間							
	災害医療・国際看護活動を学ぶこの	とにより命の大切]さを実感し演習	を通して						
教育目標	専門職としての看護の役割を認識	する機会とする。								
講義回数	講義	内容		備	青考					
1~7	国際看護学			請	義					
内門先生	1.健康を取り巻く世界の情勢と	国際看護								
	2. 国際協力の基礎知識	2. 国際協力の基礎知識								
	. 国際協力と看護									
	4. わが国における文化や制度を考慮した在留外国人への									
	看護の実践									
	5.21世紀の国際協力の課題									
8~14	災害看護学									
石井先生	1. 災害看護のあゆみ									
AMDA	2. 災害医療の基礎知識									
	3. 災害看護の基礎知識			講義	演習					
	4. 災害サイクルに応じた活動現	場別の災害看護								
	5. 被災者特性に応じた災害看護	の展開								
	6. 災害とこころのケア									
	7. 地震災害看護の展開									
15	終講試験			筆記	已試験					
使 用 テキスト	系統看護学講座 災害看護学・国	際看護学 医学	 書院							
	単位認定試験と演習により総合評	価する								

【看護学科		5# hT Þ	나 작가 아가 뜨시	# ギュ 宀	ñτ	<i> </i>		
分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数		
科目名	医療安全・看護管理	松本みゆき 原節子	看護師 看護師	3年次	単位数 時間数	1単位 3 0 時間		
教育目標	看護サービスを提供していくための看護管理の概念を学び、看護の提供システム、看護サービスの質保証や人材育成、制度を学ぶ。							
講義回数		講義内容			ſ			
	看護管理学とは ①看護管理の定義・概念・要素				講義	<u> </u>		
3. 4回	看護におけるマネジメント ①考え方と変遷 ②これからの看護職にもとめら		١		講義			
5. 6回	看護ケアのマネジメント看護職の ①看護ケアのマネジメントとブ ②看護ケアを提供される者とし	ロセス・機能			講義			
7.8回	患者権利の尊重 ①患者権利 ②インフォームド ③意志決定の支援	`コンセント			講義			
9回	安全管理 ①しくみ ②医療事故対策 ③ ④災害の予防と対応	院内感染対策			講義			
10回	チーム医療 ①チーム医療とは・機能 ②看 ③多職種との連携・協働	護職の責任と役割	割		講義			
11回	看護業務の実践 ①クリティカルパス・情報活用 ②看護政策の決定過程	I			講義			
12回	看護職のキャリアとマネジメント 看護サービスのマネジメント				講義			
13回	マネジメントに必要な知識と技術	,			講義			
14回	看護を取り巻く諸制度				講義			
15回	終講試験				試験			
	ナーシンググラフィカ 医療安全 ナーシンググラフィカ 看護管理				•			
評価方法	単位認定試験・出席日数・参加態	度・レポートで	総合的に半	判断する				

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
到日夕	院広₩⇒Ω	↓ ₩ = 1	手誰師	0年》を	単位数	1単位
科目名 	臨床推論Ⅱ	木村匡弘	看護師	2年次	時間数	30時間
教育目標	症状や状況に応じて、安全安楽に基	基礎看護技術を実	施すること	こができる。		
# 美口米		** 关 力 宏			/±	t: -17 .
講義回数	グループ毎に事例展開を行い、必要	講義内容 要な看護ケア技術	を考え演習	習する	1/1	肯考
1~3回	看護事例について情報収集			1, 0	講義	
4~6回	事例についてアセスメント				講義	
7~9回	計画立案				講義	
10~12回	計画立案に基づく看護ケアの演習				講義	
13~14回	看護ケア実技評価				演習	
15回	まとめ				試験	
使用 テキスト	事例提示資料					
評価方法	単位認定試験、評価表に基づく到	達度評価,出席	日数,参加	加態度		

【有護字符		_				T	
分野	専門分野	講師名	実務網	圣験	講義予定時期	単	位数
科目名	臨床推論Ⅲ	松本みゆる	き 看護	師	3年次	単位数	1単位
	Labet to 1 - 3 for bill ***				- 1 DV	時間数	15時間
	症状を通して、身体の変化を推論		や対応を判	川断っ	する力を養う。		
講義回数		講義内容				偱	請考
5回 6回	発熱・呼吸困難 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					演演演演演試習習習習習習	
使用 テキスト	事例提示資料						
評価方法	単位認定試験、評価表に基づく到]達度評価,占	出席日数,	参力	叩態度		

分野	専門分野	講師名	実務経験	講義予定時期	単	位数		
科目名	看護研究Ⅱ	瀧本茂子	看護師	3年次	単位数	1 単位		
件日名	有碳Ψ九Ⅱ	(能平)及丁	有碳剛	3 平负	時間数	3 0 時間		
教育目標	看護における研究の必要性を理解し、看護研究を通して研究の過程が理解できる。 看護研究の実際を行い、研究成果を発表することができる。 研究成果を論文にまとめることができる。							
講義回数		講義内容			偱	請考		
1回	看護研究の概要				講義			
2回	研究上の問いの立て方				講義			
3回	研究の進め方				講義			
4回	研究計画書の作成				講義			
5回	事例研究の演習(論文の書き方の)きまり)			演習			
6回	事例研究の演習(研究計画書の作	三成)			演習			
7回	事例研究の演習(ゼミ)				演習			
8回	事例研究の演習(ゼミ)				演習			
9回	事例研究の演習(ゼミ)				演習			
10回	事例研究の演習(ゼミ)				演習			
11~15回	事例研究の演習 (発表)				看護研究	2発表		
使用 テキスト	JJNスペシャル 看護研究の進め	方 論文の書きえ	5 医学書	<u></u>				
	研究内容および発表							

上 有護学 分野	専門分野	講師名	講義予定時期	単	位数
科目名	基礎看護学実習 I (職場理解)	大西 信子	1年次	単位数	1単位
村日石	医 使有设于天白 1 (概 <i>物</i>	八四 旧丁	1 午次	時間数	40時間
教育目標	看護の活動の実際を見学すること 割、看護の対象について理解でき	により、看護師だる	が働く多様な職場	や看護師	の役
講義回数	講義	内容		婧	青考
	1. 全体オリエンテーション				
	2. 施設別オリエンテーション				
	3. 臨地実習				
	4. 実習まとめ				
	5. まとめの発表				
使 用 テキスト	令和6年度 臨地実習要項 他				
評価万法	評価表に基づいて評価する				

大有護学 分野	専門分野	講師名	講義予定時期	単	位数
74.4		FIX: 1 F		単位数	2単位
科目名	基礎看護学実習 II (環境・コミュニケーション)	大西 信子	1年次	時間数	60時間
教育目標	入院している対象の療養生活・療 際がわかる	養環境がわかり、	対象が必要とす	- る日常生	三活の実
講義回数	講義	内容		俳	青考
	1. 全体オリエンテーション				
	2. 施設別オリエンテーション				
	3. 臨地実習 4日間				
	4. 実習まとめ				
	5. まとめの発表				
使 用 テキスト	一 令和6年度 臨地実習要項 他				
アヤスト 評価方法	評価表に基づいて評価する				
ні шилли					

大 有護学 分野	専門分野	講師名	講義予定時期	単	位数
1) U b	基礎看護学実習Ⅲ	大西信子	o/T:Vb	単位数	2単位
科目名		2年次	時間数	80時間	
教育目標	対象を理解し、科学的根拠に基づ 看護援助を行うことができる	いて看護過程を原	展開することの必	要性を理	里解し、
講義回数	講義	内容		俿	青考
	1. 全体オリエンテーション				
	2. 施設別オリエンテーション				
	3. 臨地実習 6日間 以下のことを	を実践			
	データベース				
	関連図				
	看護問題の抽出				
	看護計画				
	実施				
	評価				
	カンファレンスを含む				
	4. 実習まとめ				
	5. まとめの発表				
使 用					
使 用 テキスト					
評価方法	評価表に基づいて評価する				

大 有護学 分野	専門分野	講師名	講義予定時期	単	位数
科目名	地域・在宅看護論実習I	内田 早紀	2年次	単位数	2単位
作日石 	地域·住七有護冊夫百 I		2十八	時間数	80時間
	疾患や障害を抱えながら地域で生 活とそれを支える社会資源や看護 解する				
講義回数	講義	内容		偱	青考
	1. 全体オリエンテーション				
	2. 施設別オリエンテーション				
	3. 臨地実習 6日間				
	施設で生活する方を受け持つ				
	関連図作成				
	生活をみる				
	4. 実習まとめ				
	5. 学内				
	レクリエーションの実践				
	高齢者体験				
	高齢者を取り巻く制度についての	確認			
店 田					
使 用 テキスト	令和6年度 臨地実習要項 他				
評価方法	評価表に基づいて評価する				

【有護子》 分野	専門分野	講師名	講義予定時期	単	位数
科目名	地域・在宅看護論実習Ⅱ	内田 早紀	2年次	単位数	2単位
作日本	地域 化化有碳硼天白Ⅱ	P 1 □ → 小□	2千八	時間数	80時間
教育目標	疾患や障害を抱えながら地域で生活とそれを支える社会資源や看護 在宅看護を学ぶ				
講義回数	講義	内容		偱	請考
	1. 全体オリエンテーション				
	2. 施設別オリエンテーション				
	3. 臨地実習 6日間				
	【訪問看護 5日間】				
	関連図				
	看護問題の抽出				
	看護計画				
	実施				
	評価				
	【通所 1日間】				
	在宅での生活をみる				
	4. 実習まとめ				
使 用	Afric 左 库 · 哈 · 中 · 中 · 中 · 中 · 中 · 中 · 中 · 中 · 中				
使 用 テキスト					
評価方法	評価表に基づいて評価する				

【有護子》 分野	専門分野	講師名	講義予定時期	単	位数
科目名	成人看護学実習 I (急性期)	奥島 和子	3年次	単位数	2単位
作日名 		火 局 和丁	3十八	時間数	80時間
	成人期にある患者の特徴と健康保 応じた看護実践に必要な基礎知的 手術を受ける患者に対して適切な	知識・技術・態度		ベル・総	を過別に
講義回数	講義	内容		偱	
	1. 全体オリエンテーション				
	2. 施設別オリエンテーション				
	3. 臨地実習 6日間 以下のこと	を実践			
	データベース				
	関連図				
	看護問題の抽出				
	看護計画				
	実施				
	評価				
	カンファレンスを含む				
	4. 手術室・ICU実習				
	5. まとめ				
使 用 テキスト	令和6年度 臨地実習要項 他				
	評価表に基づいて評価する				

大 有護学 分野	専門分野	講師名	講義予定時期	単	位数
科目名	成人看護学実習Ⅱ(慢性期)	木村 匡弘	2年次	単位数	2単位
竹口石	,	水 和 医弧	2十八	時間数	80時間
教育目標	成人期にある患者の特徴と健康保 応じた看護実践に必要な基礎知的	持・増進につい [、] 知識・技術・態原	て理解し、健康レ 度を習得する	ベル・経	を過別に
講義回数	講義	内容		婧	請考
	1. 全体オリエンテーション				
	2. 施設別オリエンテーション				
	3. 臨地実習 6日間 以下のこと	を実践			
	データベース				
	関連図				
	看護問題の抽出				
	看護計画				
	実施				
	評価				
	カンファレンスを含む				
	4. まとめ				
使 用					
使 用 テキスト	令和6年度 臨地実習要項 他				
評価方法	評価表に基づいて評価する				

【看護学科 分野	専門分野	講師名	講義予定時期	単	位数
74-41	414744	HIT L. A. H	h1147/1 \C1/\lambda	単位数	2単位
科目名	成人看護学実習Ⅲ(終末期)	瀧本 茂子	3年次	時間数	80時間
				时间级	QUEALEI
教育目標	成人期にある患者の特徴と健康保 応じた看護実践に必要な基礎知的	持・増進につい 」知識・技術・態原	て理解し、健康レ 度を習得する	ベル・経	圣過別に
講義回数	講義	内容			青考
	1. 全体オリエンテーション				
	2. 施設別オリエンテーション				
	3. 臨地実習 6日間 以下のことを	を実践			
	データベース				
	関連図				
	看護問題の抽出				
	看護計画				
	実施				
	評価				
	カンファレンスを含む				
	4.終末期においてのレポート				
	5. まとめ				
/ /					
使 用 テキスト	令和6年度 臨地実習要項 他				
評価方法	評価表に基づいて評価する				

【看護学科 分野	ヰ 」 専門分野	講師名	講義予定時期	畄,	位数
カガ	<u>쇼</u> 1177년	니〉시대꾸내	배과4조 1 VC 마기 2실1	単位数	2単位
科目名	老年看護学実習	原節子	3年次		·
				時間数	60時間
教育目標	老年期にある対象と家族の特徴を				
	重しながら各健康レベルに応じた	ての対象と豕族(刀抜助かでさる 基	: 谜 的 能	Jを套り
講義回数	講義	内容		俳	青考
	1. 全体オリエンテーション				
	2. 施設別オリエンテーション				
	3. 臨地実習 6日間 以下のこと	を実践			
	データベース				
	関連図				
	看護問題の抽出				
	看護計画				
	実施				
	評価				
	カンファレンスを含む				
	4. 高齢者体験				
	5. 倫理について				
	6. まとめ				
使 用 テキスト	令和6年度 臨地実習要項 他				
	評価表に基づいて評価する				

【有護子和 分野	専門分野	講師名	講義予定時期	単	位数
		1.1. * /\	0/T/h	単位数	2単位
科目名	小児看護学実習	丸山 育代	3年次	時間数	80時間
教育目標	小児期にある対象の発達段階とそ 基礎的知識・技術・態度を習得す		こ理解し、小児看	護実践は	こ必要な
講義回数	講義	内容		俳	青考
	1. 全体オリエンテーション				
	2. 施設別オリエンテーション				
	3. 臨地実習 6日間 以下のことを	を実践			
	病院 4日間				
	保育園 2日間				
	データベース				
	関連図				
	看護問題の抽出				
	看護計画				
	実施				
	評価				
	カンファレンスを含む				
	4. 学内実習				
	遊びの援助計画				
	ロールプレイ				
	5. まとめ				
使 用 テキスト	令和6年度 臨地実習要項 他				
	評価表に基づいて評価する				

【看護学科 分野	専門分野	講師名	講義予定時期	単	位数
				単位数	2単位
科目名	母性看護学実習	青木 久美子	3年次	時間数	80時間
教育目標	周産期にある対象およびその家族 基礎的知識・技術・態度を習得す		こ理解し、母性看	護実践は	ご必要な
講義回数	講義	内容		俿	
	1. 全体オリエンテーション				
	2. 施設別オリエンテーション				
	3. 臨地実習 4日間 以下のことを	を実践			
	病院 4日間				
	データベース				
	関連図				
	看護問題の抽出				
	看護計画				
	実施				
	評価				
	カンファレンスを含む				
	4. 学内実習				
	沐浴演習				
	妊婦体験				
	周産期の実際				
	5. まとめ				
11.					
使 用 テキスト	令和6年度 臨地実習要項 他				
評価方法	評価表に基づいて評価する				

【有護子》 分野	専門分野	講師名	講義予定時期	単	位数
到日夕	埃州毛港产生羽	中十	9.4T. VIII	単位数	2単位
科目名	精神看護学実習	中本 洋美	3年次	時間数	80時間
教育目標	精神に障害をもつ対象の理解を深 能力を養う	め看護の役割を	学ぶとともに、実	践できる	基礎的
講義回数	講義	内容		俿	青考
	1. 全体オリエンテーション				
	2. 施設別オリエンテーション				
	3. 臨地実習 7日間 以下のことを	を実践			
	【病院実習】				
	データベース・プロセスレコード				
	関連図				
	看護問題の抽出				
	看護計画				
	実施				
	評価				
	カンファレンスを含む				
	【デイケア実習】				
	4. まとめ				
使 用 テキスト	令和6年度 臨地実習要項 他				
	評価表に基づいて評価する				

大 有護学術 分野	専門分野	講師名	講義予定時期	単	位数
科目名	看護の統合実習	歳森 亜貴子	3年次	単位数	2単位
1711	有唆の処日大日	秋林 - 型負 1	3千八	時間数	80時間
教育目標	これまで学んだ知識・技術・態度 な看護実践能力を養う	を統合し、保健国	医療チームの一員	として、	総合的
講義回数	講義	内容		偐	請考
	1. 全体オリエンテーション				
	2. 施設別オリエンテーション				
	3. 臨地実習 6日間 以下のことを	を実践			
	看護管理の実際				
	チームリーダーの役割				
	医療安全について				
	地域連携と継続看護				
	自己の課題				
	評価				
	カンファレンスを含む				
	4. まとめ				
伸 田					
使 用 テキスト	令和6年度 臨地実習要項 他				
評価方法	評価表に基づいて評価する				

分野	人間と社会	講師名	実務経験	講義予定	単位	拉数			
科目名	福祉倫理学	橋本歩	なし	1年次	単位数	2単位			
竹口石	個性冊建子	简 华	なし	1千八	時間数	30時間			
	票 福祉の理念を理解し尊厳の保持や権利擁護の視点及び専門職としての基盤となる倫理観を養う。								
講義回数	講義	内容			備	考			
1回	人間の尊厳と利用者主体				講義				
2回	人間の尊厳と利用者主体				講義				
3回	人間の尊厳と利用者主体				講義				
4回	人権・福祉の理念① 人権思想の	流れ			講義				
5回	人権・福祉の理念② 人権思想の	流れ			講義				
6回	人権・福祉の理念③ 人権思想の	流れ			講義				
7回	人権学習(ハンセン病問題)				講義				
8回	ノーマライゼーション				講義				
9回	QOL、生命倫理				講義				
10回	権利擁護				講義				
11回	自立の概念				講義				
12回	自立支援 事例演習				講義				
13回	自立支援 事例演習				講義				
14回	尊厳の保持と自立支援				講義				
15回	まとめ・科目試験								
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	点(100点満点)							

分野	人間と社会	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数			
科目名	人間関係論	安田 幸平	介護	1年次	単位数	4単位			
77 17 71	八间因际叫	末利 彰	福祉士	1千扒	時間数	60時間			
教育目標	介護実践のために必要な人間の理解や他者への情報の伝達に必要な、基礎的なコミュニケーション能力を養う。								
講義回数	講義	内容			備	考			
1~2回	対人コミュニケーションの意義・概要				講義				
3~4回	自己覚知・他者理解・ラポール(演習	3)			講義				
5~6回	6W1H(質問の方法・演習)				講義				
7回	対人距離(物理的・心理的距離)				講義				
8回	言語的コミュニケーション				講義				
9回	非言語的コミュニケーション				講義				
10回	傾聴、受容、共感				講義				
11回	機器や記述によるコミュニケーション				講義				
12回	人間と人間関係				講義				
13回	介護実践におけるチームマネジメン	F			講義				
14回	総合的コミュニケーション演習				講義				
15回	まとめ・科目試験				試験				
16~19回	介護サービスの特性と求められる	マネジメント			講義				
20~22回	組織と運営管理				講義				
23~26回	チーム運営の基本				講義				
27~29回	人材の育成と管理	講義							
30回	まとめ・科目試験								
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	点(100点満点)							

分野	人間と社会	講師名	実務経験	講義予定	単位	拉数			
科目名	家族・高齢者福祉学	橋本歩	なし	1年次	単位数	2単位			
	豕肤·同即日佃仙子	简 华	ر بر	1十次	時間数	30時間			
教育目標	対象者の生活を地域の中で支えていく観点から、地域社会における生活とその支援につ 教育目標 いての基礎的な知識を身につける。介護実践に必要な知識という観点から、社会保障の 制度・施策についての基礎的な知識を身につける。								
講義回数	講義	内容			備	考			
1回	生活の基本機能				講義				
2回	ライフスタイルの変化、家族				講義				
3回	社会、組織、				講義				
4回	地域、地域社会、地域社会におけ	る生活支援			講義				
5回	地域福祉の発展				講義				
6回	地域共生社会、地域包括ケア				講義				
7回	社会保障の基本的な考え方				講義				
8回	日本の社会保障制度の発達				講義				
9回	日本の社会保障制度のしくみの基	礎的理解①			講義				
10回	日本の社会保障制度のしくみの基	礎的理解②			講義				
11回	日本の社会保障制度のしくみの基	礎的理解③			講義				
12回	日本の社会保障制度のしくみの基	礎的理解④			講義				
13回	日本の社会保障制度のしくみの基	礎的理解⑤			講義				
14回	現代社会における社会保障制度の課題								
15回	まとめ・科目試験					試験			
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	点(100点満点)							

分野	人間と社会	講師名	実務経験	講義予定	単位	拉数		
科目名	社会福祉学	橋本 歩	なし	2年次	単位数	2単位		
71 11 211	正女旧画 1				時間数	30時間		
教育目標	目標 介護実践に必要な知識という観点から、社会保障の制度・施策についての基礎的な知識 を身につける。介護実践を支える教養を高め、総合的な判断力を養う。							
講義回数	講義	内容			備	考		
1回	高齢者福祉と介護保険制度 高齢	者福祉の動向			講義			
2回	高齢者福祉と介護保険制度 高齢	者福祉に関連する	法律と制	度	講義			
3回	高齢者福祉と介護保険制度の創設の背景と目的							
4回	高齢者福祉と介護保険制度 介護	高齢者福祉と介護保険制度 介護保険制度のしくみ						
5回	高齢者福祉と介護保険制度 介護	保険制度のしくみ			講義			
6回	高齢者福祉と介護保険制度 介護 割	保険制度における	組織•団(本の役	講義			
7回	高齢者福祉と介護保険制度 介護	保険制度の動向、	改正		講義			
8回	障害者福祉と障害者保健福祉制度	障害者保健福祉	の動向、	法体系	講義			
9回	障害者福祉と障害者保健福祉制度	障害者総合支援	制度のし	くみ	講義			
10回	障害者福祉と障害者保健福祉制度	障害者総合支援	制度のし	くみ	講義			
11回	介護実践に関連する諸制度 個人	の権利を守る制度	の概要		講義			
12回	介護実践に関連する諸制度 個人	の権利を守る制度	の概要		講義			
13回	介護と関連領域との連携に必要な制要	度 保健医療に	関する施	策の概	講義			
14回	へ 介護と関連領域との連携に必要な制度 生活保護制度の概要					講義		
15回	まとめ・科目試験							
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	点(100点満点)						

分野	人間と社会	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数		
科目名	介護管理	太田 操子	なし	2年次	単位数	2単位		
71 11 71	7 版日生	XII X	, 6	2 00	時間数	30時間		
教育目標	介護保険制度のしくみや事務管理について理解できる。							
講義回数	講義	内容			備	考		
1回	介護保険制度のしくみ				講義			
2回	介護サービスの種類と内容				講義			
3回	支給限度額のしくみ、請求と支払	いのしくみ			講義			
4回	介護報酬の特徴と原則							
5回	介護報酬の算定(居宅サービス)				講義			
6回	介護レセプトの書き方(居宅サー	・ビス)			講義			
7回	介護報酬の算定(施設サービス)				講義			
8回	医療保険との関係、公費負担医療	との関係			講義			
9回	介護レセプトの書き方(施設サー	・ビス)			講義			
10回	利用者負担の徴収、受付の基本知	識			講義			
11回	ケアマネジャーの業務内容				講義			
12回	ケアプラン作成の流れ				講義			
13回	給付管理業務(概論)				講義			
14回	給付管理業務(実務編)				講義			
15回	まとめ・科目試験							
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	点(100点満点)						

分野		講師名	宇教経験	講義予定) 当	位数
カョ	八明こ比五	다는마다는	大物性收	研我)仁		
科目名	アクティビティ論	東潤一	介護	1年次	単位数	2単位
,,,,,		,,,	福祉士		時間数	30時間
	1. 介護の基本となるべく、社会参加	、活動へ働きかけ	る、生活の)活性化、	心身の活	性化のた
教育目標	めの援助について理解する。 2. アクティビティサービスの基礎知記	数チ、マヌヌイ目! ++ +m)	ァ甘べいも	- 極田市の	マーナイギ / ラ	ついて畑
	2. アクティピティリーに入り基礎知識解する。	戦を首付し、依拠((C基*)(1)	上发助四名	子、1又11110	-* ブバ・() 垤
講義回数	講義				婧	青考
1回	今日の社会と社会福祉の動向				講義	
2回	人間の尊厳と自立				講義	
3回	ライフスタイル、生活様式の多様な変	变容			講義	
4~5回	コミュニケーション				講義	
6~7回	レクリエーションからアクティビティへ	~語源と歴史	的背景~		講義	
8~9回	アクティビティ・サービスの理念とその)役割			講義	
10~11回	専門職とその役割				講義	
12回	専門職としての人権尊重				講義	
13回	援助の体系と連携				講義	
14回	生活史と文化				講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
=च /== - \	上午年一年 李老子 中 1 2 9 日 1 1 1 1	- (元 大- z k z k z k z k z k z k z k z k z k z	./E .	0 H >H H)		
評価万法	成績評価:授業態度および提出物	活出出いに試験	.侍. (10	U.尽(A.)		

分野	人間と社会	講師名	実務経験	講義予定	単位	拉数		
科目名	情報科学	田邊 敬	なし	1年次	単位数	2単位		
ТНТ	וואדהון	П	6	1 50	時間数	30時間		
教育目標	インターネットを活用し、様々な文化や価値観を背景する人々の理解や国際的な視野を養う。							
講義回数	講義	内容			備	考		
1回	インターネットの活用				講義·演	百		
2回	インターネットの活用				講義·演	12		
3回	インターネットの活用					百		
4回	インターネットの活用					講義·演習		
5回	インターネットの活用				講義•演習			
6回	マイクロソフトオフィスの基礎				講義·演習			
7回	マイクロソフトオフィスの基礎				講義·演習			
8回	マイクロソフトオフィスの基礎				講義·演	ij H		
9回	マイクロソフトオフィスの基礎				講義•演	百		
10回	マイクロソフトオフィスの基礎				講義·演	in H		
11回	マイクロソフトオフィスの基礎				講義·演	百		
12回	マイクロソフトオフィスの基礎				講義·演	百		
13回	マイクロソフトオフィスの基礎				講義•演	百		
14回	マイクロソフトオフィスの基礎				講義・演	習		
15回	まとめ・科目試験				試験			
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	点(100点満点)	_					

分野	人間と社会	講師名	実務経験	講義予定	単位	拉数			
科目名	薬剤基礎	髙畑亜弥	看護師	1年次	単位数	2単位			
17 11 11	米州巫嵷	四州土 沙	1年 受刑	1十八	時間数	30時間			
教育目標	票 医薬品の基本的知識を習得し、人体の働きと医薬品の作用について理解できる。								
講義回数	講義	内容			備	考			
1回	医薬品に共通する特性と基本的な	知識			講義				
2回	医薬品の効能や安全に影響を与え	.る要因			講義				
3回	適切な医薬品選択と受診推奨				講義				
4回	人体の働きと医薬品				講義				
5回	薬が働く仕組み				講義				
6回	症状から見た副作用				講義				
7回	主な医薬品とその作用				講義				
8回	各症状・器官に作用する薬				講義				
9回	各症状・器官に作用する薬				講義				
10回	薬事関係法規・制度				講義				
11回	医薬品の分類・取り扱い等				講義				
12回	医薬品販売に関する法令順守				講義				
13回	医薬品の適正使用・安全対策				講義				
14回	医薬品の副作用等による健康被害の救済								
15回	まとめ・科目試験								
				_					
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	点(100点満点)							

分野	人間と社会	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数			
科目名	介護用語基礎	角江津子	なし	1年次	単位数	2単位			
	月竣用吅盔唌	円 仁 伴 1	14 U	1十八	時間数	30時間			
教育目標	介護用語の意味及び正しい使用方法について理解を深め、介護現場における多職種と の連携に役立てることができる								
講義回数	講義	内容			備	考			
1回	施設における用語				講義				
2回	関係にする職種・利用者について				講義				
3回	施設・病院について				講義				
4回	身体や体調に関する用語				講義				
5回	身体の部位について				講義				
6回	病気・怪我・症状について				講義				
7回	介護に関する用語				講義				
8回	移乗・移動について				講義				
9回	食事・入浴について				講義				
10回	更衣・整容について				講義				
11回	排泄・生活援助について				講義				
12回	制度に関する用語				講義				
13回	法律・制度について				講義				
14回	保険・年金について				講義				
15回	まとめ・科目試験				試験				
				_					
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	点(100点満点)							

【介護福祉 分野	此字科】 介 護	講師名	実務経験	講義予定	単					
23.11	21 m2	HIATEL PA		1177277	単位数	4単位				
科目名	介護福祉概論	東潤一	介護 福祉士	1年次		60時間				
					時間数	60時間				
教育目標	「尊厳の保持」「自立支援」という新し 活の観点から捉える能力を養う。	い介護の考え方を	:理解し、	「介護を必	必要とする	人」を生				
	台が既示が切たんの配力を受力。									
講義回数	講義		俳	青考						
1~2回	介護の歴史				講義					
3~4回	介護問題の背景 少子高齢化、家族機能の変化、介護の社会	化、高齢者虐待、介護	ニーズの変	化など	講義					
5~6回	社会福祉士及び介護福祉士法				講義					
7~8回	専門職能団体の活動				講義					
9~10回	QOL・ノーマライゼーションの考え方				講義					
11~12回	利用者主体の考え方				講義					
13~14回	自立支援の考え方・具体的展開				講義					
15回	まとめ・確認				講義					
16~17回	個別ケアの考え方・具体的展開				講義					
18~19回	ICFの考え方・ICFに基づく利用者の	のアセスメント			講義					
20~21回	リハビリテーションの考え方と実際				講義					
22~23回	人間の多様性・複雑性の理解				講義					
24~25回	高齢者の暮らしの実際				講義					
26~27回	障害のある人の暮らしの理解				講義					
28~29回	介護を必要とする人の生活環境の	理解			講義					
30回	まとめ・科目試験				試験					
評価方法	成績評価:授業態度および提出物	評価並びに試験行	导点(10	 0点満点)						

分野	介護	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数
かロカ	<u> </u>	₩ 13 13 14	介護	1 Fr VI	単位数	4単位
科目名 	介護援助論	熱田和香	福祉士	1年次	時間数	60時間
教育目標	介護における介護サービスおよびチ	ームケアについて	て理解する) ₀		
講義回数	講義	内容			備	j考
1~2回	介護福祉士を取り巻く状況				講義	
3~4回	社会福祉士及び介護福祉士法				講義	
5~6回	介護における職能団体の活動				講義	
7~8回	介護従事者の倫理				講義	
9~10回	介護実践の場で求められる倫理				講義	
11~12回	介護サービス提供の場の特性:居宅	、施設、その他			講義	
13~14回	事例検討				講義	
15回	まとめ・確認				講義	
16~17回	多職種連携(チームアプローチ)の意	意義と目的			講義	
18~19回	他の福祉職種の機能と役割、連携				講義	
20~21回	保健医療職種の機能と役割、連携				講義	
22~23回	その他の関連職種との連携				講義	
24~25回	地域連携の意義と目的				講義	
26~27回	地域住民、ボランティア等のインフォ	ーマルサービスの)機能と役割	割、連携	講義	
28回	地域包括支援センターの機能と役	割			講義	
29回	市町村、都道府県の機能と役割、	連携			講義	
30回	まとめ・科目試験				試験	
⇒ 7 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	上4年五年 - 松坐坐中上、上2021年7月	E (100 E)#E E)				
評価万法	成績評価:授業態度および試験得	: 尽(100点満点 <i>)</i>				

【介護福祉 分野	业字科】 介 護	講師名	実務経験	講義予定	単	
24.4	2 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				単位数	- // · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
科目名	介護福祉実践論	東潤一	介護 福祉士	2年次		
					時間数	60時間
教育目標	介護における安全について理解し、	利用者の安全やグ	介護従事	者の安全	に配慮し	た介護を
秋 月口派	実践する能力を養う。					
講義回数	講義		備	考		
1回	利用者の人権と介護:身体拘束禁止	二、高齢者虐待、児	宣虐待		講義	
2回	プライバシーの保護:個人情報保護	、その他			講義	
3回	介護における安全の確保:観察、正	確な技術、予測、	分析		講義	
4~5回	事故防止、安全対策:セーフティマン	ネジメント、緊急連済	絡システム	۵,	講義	
6~7回	転倒·転落防止、骨折予防、防火·阝	方災対策、利用者(の生活の	安全	講義	
8~9回	感染対策:感染予防の意義と介護、	感染予防の基礎知	汩識、		講義	
10~11回	感染予防の技術、感染管理、衛生管	管理、その他			講義	
12~13回	健康とは何か				講義	
14回	環境と健康				講義	
15回	まとめ・確認				講義	
16回	職業病の発生原因、主な職業病				講義	
17~18回	労働災害と事故:労働条件、作業方	法、作業環境、健	康管理		講義	
19~20回	労働と余暇				講義	
21~22回	労働とこころの健康:心の病気、	うつ病、心身症			講義	
23~24回	介護従事者の健康管理:身体面、	精神面、感染症子	防、腰痛	育予防、	講義	
25~26回	メンタルヘルス				講義	
27回	介護従事者の安全に関する法律				講義	
28回	労働基準法				講義	
29回	労働安全法				講義	
30回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および提出物	評価並びに試験行	得点(10 ——	0点満点)	<u> </u>	

分野	介護	講師名	実務経験	講義予定	単位数		
科目名	コミュニケーション援助法	小倉 毅	なし	1年次	単位数	2単位	
ТТНТ	V 1 V 1000	7/1 //	74 0	1 50	時間数	30時間	
教育目標	介護福祉士に求められる役割と機能 る対象、場によらず、様々な場面によ						
講義回数	講義	内容			備	考	
1回	介護を必要とする人とのコミュニ	講義					
2回	介護を必要とする人とのコミュニ	介護を必要とする人とのコミュニケーション					
3回	介護を必要とする人とのコミュニ	講義					
4回	コミュニケーションの実際	講義					
5回	コミュニケーションの実際					講義	
6回	コミュニケーションの実際				講義		
7回	コミュニケーションの実際				講義		
8回	コミュニケーションの実際				講義		
9回	家族とのコミュニケーション				講義		
10回	家族とのコミュニケーション				講義		
11回	家族とのコミュニケーション				講義		
12回	家族とのコミュニケーションの実	際			講義		
13回	家族とのコミュニケーションの実	際			講義		
14回	家族とのコミュニケーションの実	際			講義		
15回	まとめ・科目試験				試験		
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	点(100点満点)					

分野	介護	講師名	実務経験	講義予定	単位数	
 科目名	コミュニケーションの実際		なし	1年次	単位数	2単位
11 11 11		HMV I Y	6	1 00	時間数	30時間
教育目標	本人、家族等との関係性の構築やチ 礎的な知識・技術を習得する。対象。 継続するための介護過程を展開でき めの基礎的な知識・技術を習得する 必要な観察力・判断力及び思考力を	となる人の能力を る能力を養う。介 。各領域で学んだ	引き出し、 護実践に	本人主体おける安	xの生活を 全を管理	土地域で するた
講義回数	講義	内容			備	考
1回	コミュニケーション障害とは				講義	
2回	障害の特性に応じたコミュニケー	ションの実際①			講義	
3回	回 障害の特性に応じたコミュニケーションの実際②					
4回	回 障害の特性に応じたコミュニケーションの実際③					
5回	障害の特性に応じたコミュニケーションの実際④					
6回	介護におけるチームのコミュニケーション					
7回	チームのコミュニケーションの意	義			講義	
8回	チームコミュニケーションの実際				講義	
9回	コミュンケーションの基本的な心	構え			講義	
10回	被援助者との関係を築くコミュニ	ケーション①			講義	
11回	被援助者との関係を築くコミュニ	ケーション②			講義	
12回	被援助者の理解と情報の交換、行	動化の支援①			講義	
13回	被援助者の理解と情報の交換、行	動化の支援②			講義	
14回	その人らしさを大切にするコミュ	ニケーション			講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	点(100点満点)			1	

科目名 生活支援法 西宇 可奈子 知護 1年次		
数育目標 生活支援の考え方を理解し、自立に向けた安全で心地よい生活環境の整備につい 解を深める。また、移動の意義・目的について理解し、その生活支援技術を身につけ 演習 生活の理解 演習 生活支援とは 演習 生活支援技術とは 実活支援技術におけるコミュニケーションとは 演習 生活支援技術におけるコミュニケーションとは 演習 (生活支援技術におけるコミュニケーションとは 演習 まとめ・確認 (生活状態・社会的側面の観察、知的・心理状態の 観察、健康状態の把握) 演習 まとめ・確認 変の技法(安楽な姿勢、体位と用具) 演習 安楽の技法(安楽な姿勢、体位と用具) 演習 演習 変楽の技法(安楽な姿勢、体位と用具) 演習 演習 運動・移動の技法 (ベッド上の移動、歩行介助の技法、移動の技法)	4単位	
報報 報を深める。また、移動の意義・目的について理解し、その生活支援技術を身につけ 演習回数 演習内容 備考 1~2回 生活の理解 演習 3~4回 生活支援技術とは 演習 5~6回 生活支援技術におけるコミュニケーションとは 演習 12~14回 観察の技法 (生活状態・社会的側面の観察、知的・心理状態の 観察、健康状態の把握) 演習 15回 まとめ・確認 演習 16~19回 運動・移動における介護の原則 (ボディメカニクス) 演習 20~25回 安楽の技法(安楽な姿勢、体位と用具) 演習 26~29回 運動・移動の技法 (ベッド上の移動、歩行介助の技法、移動の技法) 演習	0時間	
1~2回 生活の理解 3~4回 生活支援とは 5~6回 生活支援技術とは 7~11回 生活支援技術におけるコミュニケーションとは 12~14回 観察の技法 (生活状態・社会的側面の観察、知的・心理状態の 観察、健康状態の把握) 演習 15回 まとめ・確認 16~19回 運動・移動における介護の原則 (ボディメカニクス) 20~25回 安楽の技法(安楽な姿勢、体位と用具) 26~29回 運動・移動の技法 (ベッド上の移動、歩行介助の技法、移動の技法)		
3~4回 生活支援とは 演習 演習 2~11回 生活支援技術とは 演習 12~14回 観察の技法 (生活状態・社会的側面の観察、知的・心理状態の 観察、健康状態の把握) 演習 15回 まとめ・確認 16~19回 運動・移動における介護の原則 (ボディメカニクス) 演習 20~25回 安楽の技法(安楽な姿勢、体位と用具) 演習 26~29回 運動・移動の技法 (ベッド上の移動、歩行介助の技法、移動の技法)	;	
5~6回 生活支援技術とは 演習 7~11回 生活支援技術におけるコミュニケーションとは 演習 12~14回 観察の技法 (生活状態・社会的側面の観察、知的・心理状態の 観察、健康状態の把握) 演習 15回 まとめ・確認 16~19回 運動・移動における介護の原則 (ボディメカニクス) 演習 20~25回 安楽の技法(安楽な姿勢、体位と用具) 演習 26~29回 運動・移動の技法 (ベッド上の移動、歩行介助の技法、移動の技法) 演習 演習		
7~11回 生活支援技術におけるコミュニケーションとは 演習 12~14回 観察の技法 (生活状態・社会的側面の観察、知的・心理状態の 観察、健康状態の把握) 演習 15回 まとめ・確認 [運動・移動における介護の原則 (ボディメカニクス) [演習 20~25回 安楽の技法(安楽な姿勢、体位と用具) [運動・移動の技法 (ベッド上の移動、歩行介助の技法、移動の技法) 演習 演習		
12~14回 観察の技法 演習 (生活状態・社会的側面の観察、知的・心理状態の 観察、健康状態の把握) 演習 15回 まとめ・確認 演習 16~19回 運動・移動における介護の原則(ボディメカニクス) 演習 20~25回 安楽の技法(安楽な姿勢、体位と用具) 演習 26~29回 運動・移動の技法 (ベッド上の移動、歩行介助の技法、移動の技法)		
(生活状態・社会的側面の観察、知的・心理状態の 観察、健康状態の把握) 演習 15回 まとめ・確認 演習 16~19回 運動・移動における介護の原則 (ボディメカニクス) 演習 20~25回 安楽の技法(安楽な姿勢、体位と用具) 演習 26~29回 運動・移動の技法 演習 (ベッド上の移動、歩行介助の技法、移動の技法) 演習		
15回 まとめ・確認 演習 16~19回 運動・移動における介護の原則 (ボディメカニクス) 演習 20~25回 安楽の技法(安楽な姿勢、体位と用具) 演習 26~29回 運動・移動の技法 (ベッド上の移動、歩行介助の技法、移動の技法) 演習 演習 演習		
16~19回 20~25回 安楽の技法(安楽な姿勢、体位と用具) 26~29回 運動・移動の技法 (ベッド上の移動、歩行介助の技法、移動の技法) 演習 演習		
20~25回 安楽の技法(安楽な姿勢、体位と用具) 演習 26~29回 運動・移動の技法 演習 (ベッド上の移動、歩行介助の技法、移動の技法) 演習		
26~29回 運動・移動の技法 演習 演習 (ベッド上の移動、歩行介助の技法、移動の技法) 演習 演習	演習	
(ベッド上の移動、歩行介助の技法、移動の技法) 演習	演習	
	演習	
30回 まとめ・科目試験 試験		
評価方法 成績評価:授業態度および実技得点並びに試験得点(100点満点)		

【介護福祉 分野	介護	講師名	実務経験	講義予定	単位	位数
		角 江津子	☆≭		単位数	4単位
科目名	生活支援実践	西宇 可奈子 熱田 和香	介護 福祉士	1年次	時間数	60時間
					的问数	004/1 [11]
数 杏日梗	日常生活における基本介護の技法	を理解し翌得する				
数月日保	日用工作で400万多条不分長の民伍	と生併し日付りる)			
演習回数	演習	 内容			備	 背考
1~2回	日常生活における基本介護の技法				演習	
3回	食事の意義と目的				演習	
4~5回	食事の介護				演習	
6~7回	口腔ケア				演習	
8回	排泄の意義と目的				演習	
9~10回	排泄の介護				演習	
11回	身支度の意義と目的、身だしなみの	介護			演習	
12~14回	着脱の介護				演習	
15回	まとめ・確認				演習	
16~17回	清潔保持の介護				演習	
18~20回	入浴の介護				演習	
21~22回	部分浴				演習	
23~24回	清拭				演習	
25~26回	洗髪				演習	
27回	睡眠の援助				演習	
28回	罨法				演習	
29回	褥瘡予防				演習	
30回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および実技得	点並びに試験得.	点(100点	点満点)		

分野	介護	講師	币名	実務経験	講義予定	単位	立数
科目名	生活支援技術演習	髙橋	洋二	介護	1年次	単位数	4単位
17171 	生位又1反1火剂便自	熱田	和香	福祉士	2年次	時間数	60時間
教育目標	心身に障害のある人への自立に向け	けた介護り	こついて	理解する。)		
演習回数	演習	内容				備	拷
1~3回	視覚障害者の理解・介護					演習	
4~5回	聴覚・言語障害者の理解・介護					演習	
6~7回	盲ろう者の理解・介護					演習	
8~9回	運動機能障害者の理解・介護					演習	
10~12回	内部障害者の理解・介護					演習	
	心臟機能障害、腎臟機能障害、呼吸器機能	障害、 膀胱	光•直腸機能	能障害、肝臓	繊機能障害	演習	
13~14回	知的障害者の理解・介護					演習	
15回	まとめ・確認					演習	
16~18回	精神障害者の理解・介護					演習	
19~21回	高次脳機能障害者の理解・介護					演習	
22~25回	発達障害者の理解・介護					演習	
26~28回	重複障害者の理解・介護					演習	
29回	認知症の人に応じた介護					演習	
30回	まとめ・科目試験					試験	
			LAU. LA				
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	点(100	点斶点)				

【介護福祉	业字科】	1		r		1	
分野	介護	講	師名	実務経験	講義予定	単位	拉数
		平田	美智子	なし		単位数	4単位
科目名	衣・食・住の実際	東	潤一	介護福	1年次	11年11日米人	60時間
		米	11当	祉士		時間数	00时间
教育目標	尊厳の保持や自立支援、生活の豊かさの観点から、本人主体の生活が継続できるよう 拠に基づいた介護実践を行うための知識・技術を習得する学習とする。						よう、根
講義回数	講義	内容				備	考
1回	居住環境整備の意義と目的					講義	
2回	自立に向けた居住環境整備の視点	`				講義	
3回	居住環境整備の基本となる知識					講義	
4回	居住環境整備の基本となる知識					講義	
5回	居住環境整備の基本となる知識					講義	
6回	居住環境整備の基本となる知識					講義	
7回	対象者の状態・状況に応じた留意	点				講義	
8回	対象者の状態・状況に応じた留意	点				講義	
9回	福祉用具活用の意義と目的						
10回	自立に向けた福祉用具活用の視点					講義	
11回	適切な福祉用具の選択の知識と留意点					講義	
12回	適切な福祉用具の選択の知識と留意点					講義	
13回	適切な福祉用具の選択の知識と留	意点				講義	
14回	今後の福祉機器とICTの広がり					講義	
15回	まとめ・科目試験					試験	
16回	家事の意義と目的					講義	
17回	家事の意義と目的					講義	
18回	自立に向けた家事支援の視点					講義	
19回	自立に向けた家事支援の視点					講義	
20回	家事支援の基本となる知識と技術	,				演習	
21回	家事支援の基本となる知識と技術	.				演習	
22回	家事支援の基本となる知識と技術	.				演習	
23回	家事支援の基本となる知識と技術	.				演習	
24回	家事支援の基本となる知識と技術	Î				演習	
25回	家事支援の基本となる知識と技術	.				演習	
26回	家事支援の基本となる知識と技術	;				演習	
27回	家事支援の基本となる知識と技術	;				演習	
28回	家事支援の基本となる知識と技術	;				演習	
29回	対象者の状態に応じた留意点					演習	
30回	まとめ・評価					試験	
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	点(10	0点満点)				

分野	业于付 】 介 護	講師名	実務経験	講義予定	単	
科目名	生活支援リハビリ	角 江津子 熱田 和香 東 潤一	介護福祉士 介護福祉士 介護福祉士	2年次	単位数	4単位
		筒井 恵子 林 えり子	福祉施設施設長 メイクアップアーティスト		時間数	60時間
教育目標	自立に向けた介護、リハビリテー つける。	ーションや介護予	防についての理	解を深め	、その手泡	去を身に
演習回数		演習内容			備考	
1回	ハビリテーションの考え方及び実際					
	(リハビリテーションと介護	・リハビリテーション	/方法論)		演習	
2回	廃用症候群とその防止・軽減に	こついて			演習	
3回	障害の種別とその様子	演習				
4回	介護保険における住宅改修・福	冨祉用具について	<u>.</u>		演習	
5回	介護予防について				演習	
6回	生活リハビリについて				演習	
7回	リハビリテーションの実際				演習	
	(介護保険施設でのリハビリテーシ	ョン・地域におけるリ	ハビリテーションの原	展開過程)	演習	
8回	転倒予防				演習	
9回	失禁予防				演習	
10回	低栄養予防				演習	
11~12回	事例演習				演習	
13~14回	事例演習 (応用)				演習	
15回	まとめ・確認				演習	
16~19回					演習	
20~21回					演習	
	アニマルセラピー		حقمة ٥.		演習	
	ネイルケア・メイク・ヘアー	ーフロー・シャン	イブー等		演習	
30回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および記	ᡭ験得点(100点)	満点)			

分野		講師名	実務経験	講義予定	単位	立数
科目名	介護過程入門	角 江津子	介護	1年次	単位数	2単位
1711	月 唆 趣 住 八	丹 任件 1	福祉士	1十八	時間数	30時間
	他の科目で学習した知識や技術を 供ができる介護過程展開の能力を		十画を立案し	、適切な	介護サー	·ビスの提
講義回数	講義	内容			備	考
1~2回	介護過程の意義と目的・目標				講義	
3~4回	介護過程の展開の基本				講義	
5~7回	情報収集とアセスメント				講義	
	・介護実践に必要な情報 ・情報源と情	青報の収集の方法	・アセスメン	小の方法	講義	
8~10回	課題•目標				講義	
	・生活支援の課題、目標の捉え方				講義	
11~12回	実施				講義	
13~14回	評価				講義	
	・評価の目的、内容、方法				講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	:点(100点満点	()			

分野	介護	講師名	実務経験	講義予定	単位	拉数	
		橋本歩	なし		単位数	3単位	
科目名	介護過程演習	髙畑亜弥	看護師 介護福	2年次	時間数	45時間	
		熱田和香	祉士		时间数 45时间		
教育目標	介護福祉士に求められる役割と機能る対象、場によらず、様々な場面に基本人・家族等との関係性の構築やチ的な知識・技術を習得する。対象とた続するための介護課程を展開できる	Σ要とされる介護⊄ ームケアを実践す よる人の能力を引き	基礎的なるための	な知識・技 、コミュニ	で術を習得 ケーション	する。 ノの基礎	
講義回数	講義	内容			備	考	
1~4回	介護過程とチームアプローチ				講義		
5~9回	介護過程とチームアプローチ				演習		
10~12回	介護福祉職チームと介護過程	講義					
13~15回	介護福祉職チームと介護過程						
16~18回	介護福祉職チームと介護過程						
19~21回	介護過程と多職種連携				講義		
22~24回	介護過程と多職種連携				講義		
25~27回	介護過程と多職種連携				演習		
28~30回	介護過程の展開の理解				講義		
31~33回	介護過程の展開の理解				講義		
34~36回	介護過程の展開の理解				演習		
37~40回	対象者の状態・状況に応じた介護	過程の展開			講義		
39~41回	対象者の状態・状況に応じた介護	過程の展開			講義		
42~44回	対象者の状態・状況に応じた介護	過程の展開			演習		
45回	まとめ・科目試験				試験		
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	:点(100点満点)					

分野	介護	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数	
科目名	介護過程の実践	東潤一 橋本歩 角江津子	介護福	2年次	単位数	4単位	
		高畑亜弥 熱田和香	祉士	, , ,	時間数	60時間	
教育目標	本人の望む生活の実現に向けて、生活課題の分析を行い、根拠に基づく介護実践を作 製育目標 課題解決の思考過程を習得する学習とする。						
講義回数	講義内容					考	
1回	介護過程事例・まとめ(事例整理	講義					
2回	介護過程事例・まとめ(事例整理	!)			講義		
3回	介護過程事例・まとめ(原稿作成	講義					
4回	介護過程事例・まとめ(原稿作成	講義					
5回	介護過程事例・まとめ(パワーボ	イント作成)			講義		
6回	介護過程事例・まとめ(パワーポ	イント作成)			講義		
7回	介護過程事例・まとめ(パワーポ	イント作成)			講義		
8回	事例発表				演習		
9回	事例発表				演習		
10回	事例発表				演習		
11回	事例発表				演習		
12回	事例発表	演習					
13回	事例発表	演習					
14回	事例発表					演習	
15回	事例発表						
評価方法	成績評価:授業状況・提出物・発	表内容(100点清	· 点)		-		

分野	介護	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数	
到日夕	△≒#√M △ >p ¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬	橋本歩	介護福	1 /T: V/o	単位数	1単位	
科目名	介護総合演習 I	角江津子	祉士	1年次	時間数	30時間	
教育目標	教育目標 介護実践に必要な知識と技術の統合を行うとともに、介護観を形成し、専門職としての態度を養う学習とする。						
講義回数	講義内容				備	備考	
1回	知識と技術の統合						
2回	介護総合演習の意義・目的	演習					
3回	実習に関する基礎知識	演習					
4回	実習に関する基礎知識	演習					
5回	実習に関する基礎知識						
6回	実習に関する基礎知識						
7回	実習に関する基礎知識				演習		
8回	実習に関する基礎知識				演習		
9回	実習に関する基礎知識				演習		
10回	実習準備				演習		
11回	実習準備						
12回	実習の振り返り						
13回	実習の振り返り					演習	
14回	実習の振り返り						
15回	まとめ・評価						
評価方法	成績評価:試験・授業状況・提出	物(100点満点)					

分野	介護	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数	
811	A 24* (A) A 242 TO	橋本歩	介護福		単位数	1単位	
科目名	介護総合演習Ⅱ	角江津子	祉士	1年次	時間数 30時間		
教育目標	介護実践に必要な知識と技術の統合を行うとともに、介護観を形成し、専門職としての態度を養う学習とする。						
講義回数	講義内容				備考		
1回	知識と技術の統合	演習	演習				
2回	介護総合演習の意義・目的	演習					
3回	実習に関する基礎知識	演習					
4回	実習に関する基礎知識						
5回	実習に関する基礎知識						
6回	実習に関する基礎知識					演習	
7回	実習に関する基礎知識				演習		
8回	実習準備				演習		
9回	実習準備				演習		
10回	実習準備				演習		
11回	実習の振り返り						
12回	実習の振り返り						
13回	実習の振り返り					演習	
14回	実習の振り返り				演習		
15回	まとめ・評価				演習		
評価方法	成績評価:試験・授業状況・提出	物(100点満点)					

分野	介護	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数
	A	高畑亜弥	介護福		単位数	2単位
科目名	/ 介護総合演習 Ⅲ	熱田和香	祉士	2年次	時間数	60時間
教育目標	介護実践に必要な知識と技術の統合 度を養う学習とする。	合を行うとともに、ク	介護観をみ	形成し、専	門職とし	ての態
講義回数	講義	内容			備	考
1回	知識と技術の統合				演習	
2回	介護総合演習の意義・目的				演習	
3回	実習に関する基礎知識				演習	
4回	実習に関する基礎知識				演習	
5回	実習に関する基礎知識				演習	
6回	実習に関する基礎知識				演習	
7回	実習に関する基礎知識				演習	
8回	実習準備				演習	
9回	実習準備				演習	
10回	実習の振り返り				演習	
11回	実習の振り返り				演習	
12回	実習の振り返り				演習	
13回	実習の振り返り				演習	
14回	実習の振り返り				演習	
15回	まとめ・評価				演習	
1回	16 実習に関する基礎知識				演習	
2回	17 実習に関する基礎知識				演習	
3回	18 実習に関する基礎知識				演習	
4回	19 実習に関する基礎知識				演習	
5回	20 実習の振り返り				演習	
6回	21 実習の振り返り				演習	
7回	22 実習の振り返り				演習	
8回	23 介護実践の科学的探求				演習	
9回	24 介護実践の科学的探求				演習	
10回	25 介護実践の研究				演習	
11回	26 介護実践の研究				演習	
12回	27 介護実践の研究				演習	
13回	28 介護実践の研究				演習	
14回	29 介護実践の研究					
15回	30 まとめ・評価				演習	
評価方法	成績評価:試験・授業状況・提出	物(100点満点)			•	

分野	介護	講師名	実務経験	講義予定	単	位数		
		東潤一 橋本歩 角江津子	介護福 祉士		単位数	4単位		
科目名	介護実習 I	高畑亜弥 熱田和香 西宇可奈子 中川忍	看護師	1年次	時間数	180時間		
教育目標	地域における様々な場において、対象者の生活を理解し、本人や家族とのコミュニケーションや生活支援を行う基礎的な能力を習得する学習とする。本人の望む生活の実現に向けて、 多職種との協働の中で、介護過程を実践する能力を養う。							
講義回数	講義	内容			ſī			
1回	I-① 小規模多機能居宅介護 ((30時間)			演習			
	円滑なコミュニケーションを図り びサービス種別の理解を深める。	ながら、様々な	利用者の	理解及				
2回	Ⅰ-② グループホーム (30時間		演習					
	円滑なコミュニケーションを図り びサービス種別の理解を深める。	ながら、様々な	利用者の	理解及				
3回	I-③ 特養・老健 (60時間)				演習			
	生活の支援を必要とする方とのコ	ミュニケーション	ン能力を	養う。				
4回	I-④ 障害者 (30時間)				演習			
	円滑なコミュニケーションを図り びサービス種別の理解を深める。	ながら、様々な	利用者の	理解及				
5回	Ⅰ-⑤ 通所介護・通所リハビリ	(30時間)			演習			
	高齢者の生活の場は様々であるこ こで生活する利用者の個別性を理		理解を深	め、そ				
	【学習内容】							
	・介護過程の実践的展開							
	・実習を通した介護過程の展開・多職種協働の実践							
	・実習を通した多職種連携の実践	}						
	・地域における生活支援の実践							
	・対象者の生活と地域との関わり							
	・地域拠点としての施設・事業所	の役割						
評価方法	成績評価:実習状況・内容・記録	:・提出物(100点	(満点)					

分野	介護	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数		
科目名	介護実習Ⅱ	東潤一 橋本歩 角江津子 髙畑亜弥	介護福 祉士	2年次	単位数	6単位		
ЛТНИ	ЛЩДЕТ	熱田和香 西宇可奈子 中川忍	看護師	2 00	時間数	270時間		
教育目標	地域における様々な場において、対象者の生活を理解し、本人や家族とのコミュニケーショ 標ンや生活支援を行う基礎的な能力を習得する学習とする。本人の望む生活の実現に向け て、多職種との協働の中で、介護過程を実践する能力を養う。							
講義回数	講義	内容			備考			
1回	Ⅱ-① 特別養護老人ホーム・介護	老人保健施設	(112.5F	持間)	演習			
	特養・老健:個別の利用者とのかかわり、介護過程のプロセスを 理解する。							
2回	Ⅱ-② 特別養護老人ホーム・介護	老人保健施設	(157.5₽	時間)	演習			
	特養・老健:介護過程の一連を実	践する。						
	【学習内容】							
	・介護過程の実践的展開							
	・実習を通した介護過程の展開							
	・多職種協働の実践							
	・実習を通した多職種連携の実践	Š						
	・地域における生活支援の実践							
	・対象者の生活と地域との関わり							
	・地域拠点としての施設・事業所	の役割						
評価方法	成績評価:実習状況・内容・記録	:・提出物(100点	(満点)					

分野	こころとからだのしくみ	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
7 1 1	4 77 78 74 74	74 I T	T =# 4T	a Frank	単位数	2単位
科目名	生涯発達論	津田君江	看護師	1年次	時間数	30時間
教育目標	発達の観点からの老化を理解する。					
講義回数	講義	内容			偱	青考
1~3回	老化'老い'について考える				講義	
4~6回	人間の成長と発達~定義・段階・課	題~			講義	
7~9回	老年期の定義				講義	
10~14回	老年期の発達課題				講義	
	・人格と尊厳				講義	
	・老いの価値				講義	
	•喪失体験				講義	
	・セクシュアリティ				講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度お及び提出物	評価並びに試験を	得点(10	0点満点)		

分野	こころとからだのしくみ	講師名	実務経験	講義予定	単	位数			
科目名	高齢者の健康と障害	津田君江	看護師	2年次	単位数	2単位			
77171	同即名の使家と悼古	件出石仏	1 受叫	2十八	時間数	30時間			
教育目標	型型では を化に関する心理や身体機能の変化の特徴に関する基礎的知識を習得する学習とする。								
講義回数	講義	内容			備	青考			
1~2回	老化に伴う心身の変化の特徴				講義				
3~4回	老化に伴う心身の機能の変化と日常	宮生活への影響:			講義				
	身体的機能の変化、知的・認知権	幾能の変化、精神に	的機能の	変化	講義				
5~9回	高齢者の心理				講義				
	・老化を受け止める高齢者の気	持ち			講義				
	・社会や家庭での役割を失う高	齢者の気持ち			講義				
	・障害を受け止める高齢者の気	持ち			講義				
	・友人との別れを受け止める高	齢者の気持ち			講義				
	・経済的不安を抱える高齢者の	気持ち			講義				
	・その他				講義				
10~11回	高齢者の疾病と生活上の留意点				講義				
	・高齢者の症状の現れ方の特徴	数			講義				
	・高齢者の体の不調の訴え				講義				
	高齢者の多い病気とその日常生活	上の留意点			講義				
, ,	保健医療職との連携				講義				
15回	まとめ・科目試験				試験				
評価方法	成績評価:授業態度及び提出物評	価並びに試験得ん	点(100点	点満点)					

分野	こころとからだのしくみ	講師名	実務経験	講義予定	単位	位数			
			介護		単位数	2単位			
科目名	老人医学	重實 剛	福祉士	1年次	時間数	30時間			
教育目標	票認知症に関する基礎的知識を習得する。								
講義回数	講義	内容			備	青考			
1回 2回	認知症ケアの歴史:認知症の人の生認知症ケアの理念 認知症を実験者の理状を会後	Eさる世界			講義講義				
4回	認知症高齢者の現状と今後 認知症に関する行政の方針と施策				講義講義				
8~9回	認知症による障害 (記憶障害、見当 認知症と間違えられやすい症状 (?	うつ病・せん妄)	認、失行、	その他)	講義 講義				
13回	認知症の原因となる主な病気の症状 若年性認知症	やの特徴			講義講義				
14回 15回	病院で行われる検査、治療の実際まとめ・科目試験				講義試験				
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	:点(100点満点)							

【介護福祉		3#* & ~			33.5	/ \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
分野	こころとからだのしくみ	講師名	実務経験	講義予定	単位	位数				
科目名	認知症援助法	重實 剛	介護	1年次	単位数	2単位				
		,	福祉士		時間数	30時間				
教育目標講義回数	票 認知症のある人の体験や意思表示が困難な特性を理解し、本人のみならず家族を含めた 周囲の環境にも配慮した介護の視点を習得する。									
		1.14t								
1~2回	認知症が及ぼす心理的影響				講義					
3~4回	認知症の人の特徴的な行動障害				講義					
5~6回	周辺症状の背景にある、認知症のあ	る人の特徴的なこ	ころの理	解	講義					
7~8回	認知症の人の特性を踏まえたアセス	スメント			講義					
9回	環境変化が認知症の人に与える影響	壓			講義					
10回	地域におけるサポート体制				講義					
11回	チームアプローチ				講義					
12回	家族への支援				講義					
13~14回	事例検討				講義					
15回	まとめ・科目試験				試験					
評価方法		:点(100点満点)								

分野	<u>エ子仲】</u> こころとからだのしくみ	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数
到日夕	医生老短短头	++ I. □ ▽	手端缸	1年次	単位数	2単位
科目名	障害者福祉論	村上 凡子	看護師	1平沃	時間数	30時間
教育目標	障害のある人の心理や身体機能に	関する基礎的知識	を習得す	る。		
講義回数	講義	内容			備	考
1~2回	障害の概念				講義	
	・障害の捉え方				講義	
	・ICIDHからICFへの変遷				講義	
3~4回	障害者福祉の基本理念				講義	
	ノーマライゼーション、リハビリテー:	ンョン、国際障害者	千年の理念 かんりゅう かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	、その他	講義	
5~10回	身体障害の種類・原因・特性				講義	
	•視覚障害				講義	
	•聴覚障害				講義	
	•言語機能障害				講義	
	•肢体不自由				講義	
	•内部障害				講義	
11回	精神障害の種類・原因・特性				講義	
12回	知的障害の種類・原因・特性				講義	
13回	発達障害の種類・原因・特性				講義	
	難病の種類・原因・特性				講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度及び提出物評		点(100点	(満点)		

分野	<u>エ子科</u> こころとからだのしくみ	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数
₹N E A	14 to the 1 mm 24	1.1.1 □ →		o Fryl	単位数	2単位
科目名	障害者心理学	村上 凡子	看護師	2年次	時間数	30時間
教育目標	障害のある人の体験を理解し、本人 の視点を習得する。	のみならず家族を	含めた周	囲の環境	意にも配慮	した介護
講義回数	講義内容					考
1~2回	障害が及ぼす心理的影響				講義	
3~4回	障害の受容				講義	
5~6回	適応と適応規制				講義	
7~8回	障害の人の特性を踏まえたアセスメ	ント			講義	
9~10回	地域におけるサポート体制:				講義	
	行政・関係機関との連携、地域	自立支援協議会	との連携		講義	
11~12回	チームアプローチ				講義	
	他の福祉職種、保健医療職種の	との連携			講義	
13~14回	家族への支援				講義	
	家族の障害受容過程における援助、	家族の介護力の評価	価、家族の	レスパイト	講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度及び提出物評	価並びに試験得	点(100点	点満点)		

【介護福祉 分野	エチ件】 こころとからだのしくみ	講師名	実務経験	講義予定	単位	位数
			E/= -		単位数	2単位
科目名	臨床心理学	真家 千寛	臨床 心理士	2年次	時間数	30時間
教育目標	生活支援技術の根拠となるこころの	しくみを理解する。	,			
講義回数	講義	:内容			備	考
1回	心理学の概要				講義	
2回	精神機能の概要				講義	
3回	記憶の心理				講義	
4回	知能の心理				講義	
5回	感情の心理				講義	
6回	性格の心理				講義	
7回	行動からの人間理解				講義	
8回	発達からの人間理解				講義	
9回	適応からの人間理解				講義	
10回	対人関係の心理				講義	
11回	対人行動の心理				講義	
12回	援助行動の心理				講義	
13回	福祉相談機関				講義	
14回	適応障害と心理治療				講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
延価方法		 L占 (100占濡占)				
円皿カ伝		一系(1003元间录)				

【介護福祉 分野	こころとからだのしくみ	講師名	実務経験	講義予定	単	位数
					単位数	4単位
科目名	生活援助論	髙畑亜弥	看護師	1年次	時間数	60時間
教育目標	介護サービスの提供における安全^習とする。	への留意点や心理	的側面へ	の配慮に	こついて理	!解する学
講義回数	講義	内容			備	青考
1回	身支度に関連したこころとからだの基	基礎知識・しくみ			講義	
2~3回	機能の低下・障害が及ぼす整容行動	かへの影響			講義	
4回	移動に関連したこころとからだの基礎	歴知識・しくみ			講義	
5~6回	機能の低下・障害が及ぼす移動への	り影響			講義	
7回	食事に関連したこころとからだの基礎	楚知識・しくみ			講義	
8~9回	機能の低下・障害が及ぼす食事への	り影響			講義	
10~11回	誤嚥を予防するための日常生活での	の留意点			講義	
12回	嚥下障害に気づく観察のポイント				講義	
13回	脱水に気づく観察のポイント				講義	
14回	食事に関する医療行為:経管栄養・	胃ろう・腸ろう			講義	
15回	まとめ・確認				講義	
16回	入浴・清潔保持に関連したこころとか	らだの基礎知識・	しくみ		講義	
17~18回	機能の低下・障害が及ぼす入浴・清	潔保持への影響			講義	
19回	排泄に関連したこころとからだの基礎	歴知識・しくみ			講義	
20~21回	機能の低下・障害が及ぼす排泄へ	の影響			講義	
22回	便秘・下痢に気づくための観察ポイン	ント			講義	
23回	排泄に関する医療行為:膀胱留置	カテーテル・膀	胱ろう		講義	
24回	睡眠に関連したこころとからだの基礎	楚知識・しくみ			講義	
25回	機能の低下・障害が及ぼす睡眠へ	の影響			講義	
26回	「死」の捉えかた				講義	
27回	終末期から危篤、死亡時のからだの	理解			講義	
28回	「死」に対するこころの理解				講義	
29回	終末期における医療職との連携				講義	
30回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法		(100点満点)			<u>I</u>	
H 1 141/7 147		· (*** \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				

分野	こころとからだのしくみ	講師名	実務経験	講義予定	単位	位数
N E 5	∆.∠ Junt ⇒.∧	>>> \ph_ \\\ \\ →	*	a Fr.VI.	単位数	2単位
科目名	医学概論	渡邉 洋子	看護師	1年次	時間数	30時間
教育目標	生活支援技術の根拠となる人体の権	青造を理解する。				
講義回数	講義	内容			備	青考
1回	人体各部の名称、細胞・組織・臓器の	の関連			講義	
2回	骨と関節・関節可動域				講義	
3回	骨と筋肉系・ボディメカニクス				講義	
4~7回	生命の維持恒常のしくみ:				講義	
	・体温、脈拍、呼吸、血圧、その	他・神経の興奮	奮と伝達		講義	
	・体液とその組成 ・循環と血液	夜 ・呼吸とガス?	交換		講義	
	・消化と吸収 ・尿の生成と排	世・ホルモンの	作用		講義	
	・感覚器の構造と機能 ・生殖	器系・免疫の径	殳割		講義	
	・遺伝のしくみ				講義	
8回	高齢者の症状・疾患の特徴				講義	
9回	高齢者に多い症状・訴えとその留意	点			講義	
10~13回	高齢者に多い疾患とその留意点				講義	
	・生活習慣病 ・骨、関節系の	疾患・歯、口腔	どの疾患		講義	
	・目の疾患・耳の疾患			景疾患	講義	
	• 腎、泌尿器疾患 • 脳、神経			_	講義	
	循環器疾患精神疾患	• 介護保険 Œ)特定疾病		講義	
·	保健医療職との連携				講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度及び試験得点	(100点満点)				

分野	业字科】	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数
	- datt Norma				単位数	4単位
科目名	医療的ケア論	髙畑亜弥	看護師	2年次	時間数	68時間
教育目標	医療的ケアを安全・適切に実施する	ために必要な知識	まを習得す	⁻ る。		
講義回数	講義	内容			備	青考
1回	医療的ケアに関連する法・制度				講義	
2回	医療的ケアにおける個人の尊厳と自	立			講義	
3回	医療的ケア倫理上の留意点				講義	
4回	保健医療制度とチーム医療				講義	
5回	清潔保持と感染予防				講義	
6~8回	健康状態の把握				講義	
	・健康状態をりかいするための	観察項目			講義	
	・急変状態とその対応				講義	
9回	呼吸のしくみと働き				講義	
10回	喀痰吸引とは				講義	
11~12回	喀痰吸引で用いる器具・器材とその	しくみ			講義	
13~14回	人工呼吸器と吸引				講義	
15~16回	子どもの吸引				講義	
17回	まとめ・確認				講義	
18~20回	喀痰吸引に伴うケア:痰を出しや	すくする要素			講義	
	体位を整え	るケア ・口腔	ケア		講義	
21~22回	喀痰吸引後の報告および記録				講義	
23~24回	消化器系のしくみと働き				講義	
25回	経管栄養とは				講義	
26回	経管栄養で用いる器具・器材とそ	のしくみ			講義	
27回	経管栄養実施上の留意点				講義	
28回	子どもの経管栄養				講義	
29~33回	経管栄養に必要なケア:				講義	
	・消化機能を促進す	るケア ・体位	を整える	ケア	講義	
	・口腔内や鼻のケア	・ 胃ろう部のケ	ア		講義	
34回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および試験得	点(100点満点)				

分野	近子科】 医療的ケア	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数
A) II b	压库护上之边羽	髙畑亜弥	手 类在		単位数	1単位
科目名	医療的ケア演習	津田君江	看護師	2年次	時間数	30時間
教育目標	医療的ケアを安全・適切に実施する	ために必要な技術	析を習得す	⁻ る。		
演習回数	演習	内容			備	考
1~2回	救急蘇生法				演習	
3~8回	喀痰吸引				演習	
	•口腔:5回以上				演習	
	•鼻腔:5回以上				演習	
	・気管カニューレ内部:5回以上				演習	
9~14回	経管栄養				演習	
	・胃ろう:5以上				演習	
	•経鼻経管栄養:5回以上				演習	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および実技得	点並びに試験得	点(100点	京満点)		

分野	その他(社会福祉主事専門科目)	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数
科目名	児童福祉論	流王治郎	臨床心	1年次	単位数	2単位
11 11 11	70 2 10 10 10 10	//u1H ///	理士		時間数	30時間
教育目標	児童福祉の概要とサービス内容、現状だ	が理解できる。				
講義回数	講義内容	容			備	考
1回	現代社会と児童福祉				講義	
2回	児童福祉理念の発達				講義	
3回	児童福祉ニーズの内容と把握方法				講義	
4回	児童福祉に関する法とその内容				講義	
5回	児童健全育成条例を含む)				講義	
6回	児童福祉及び関連分野の組織・専門職				講義	
7回	児童に対する保健・医療・福祉サービ	スの現状			講義	
8回	保育と養護				講義	
9回	施設福祉サービス				講義	
10回	在宅福祉サービス				講義	
11回	保健・医療サービス				講義	
12回	民間サービスの意義と役割及びその現	状			講義	
13回	児童に対する相談援助活動				講義	
14回	児童福祉をめぐる我が国と諸外国の動	向			講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および試験得点(100点満点)				

分野	その他(社会福祉主事専門科目)	講師名	実務経験	講義予定	単位	拉数
科目名	地域福祉論	神寳 宏明	介護福	1年次	単位数	2単位
1111			祉士	- "	時間数	30時間
教育目標	地域福祉の推進を図るための基礎知識を	習得する。				
講義回数	講義内容	容			備	考
1回	現代社会におけるコミュニティと地域	福祉			講義	
2回	現代社会と地域福祉				講義	
3回	地域福祉理念の発達				講義	
4回	概念と範囲				講義	
5回	役割と意義				講義	
6回	地域福祉を支援する制度(成年後見制	度、地域福祉権	紅掘護	事業)	講義	
7回	地域福祉の推進方法及び組織・団体の	役割			講義	
8回	地域における福祉ニーズの把握方法と	住民参加の意義	a ka		講義	
9回	地域福祉計画の意義と内容				講義	
10回	組織・団体の役割				講義	
11回	財源の構成とその調達方法(公的財源	、共同募金、地	地域福祉基	甚金)	講義	
12回	協同組合の活動と制度				講義	
13回	共同組合活動の歴史と理念の発達				講義	
14回	地域福祉の現状				講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および試験得点(100点満点)				

分野	その他(社会福祉主事専門科目)	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数
科目名	社会福祉援助技術演習	小倉 毅	社会福	1年次	単位数	1単位
		7	祉士	2 90	時間数	30時間
教育目標	相談業務に必要な社会福祉援助技術の	技術を多領域の	事例を通	し活用で	きるように	なる。
講義回数	講義内容	容			備	考
1回	社会福祉援助技術とは				演習	
2回	基本的なコミュニケーション等を含め	た社会福祉援助	þ		演習	
3回	具体的な援助場面を想定した実技指導	(ロールプレイ	(ング)		演習	
4回	各分野別演習の内容 生活保護	寅習の課題と事	例		演習	
5回	生活保護演習の課題と事例				演習	
6回	障害者福祉演習の課題と事例				演習	
7回	障害者福祉演習の課題と事例				演習	
8回	児童福祉演習の課題と事例				演習	
9回	児童福祉演習の課題と事例				演習	
10回	老人福祉演習の課題と事例				演習	
11回	家庭福祉演習の課題と事例				演習	
12回	家庭福祉演習の課題と事例				演習	
13回	地域福祉演習の課題と事例				演習	
14回	地域福祉演習の課題と事例				演習	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および試験得点(100点満点)				

分野	その他(社会福祉主事専門科目)	講師名	実務経験	講義予定	単位	拉数
科目名	福祉事務所運営論	島村 嘉一	なし	1年次	単位数	2単位
11 11 21	国 E 73777 足 口 IIII	H0717 78H		1100	時間数	30時間
教育目標	福祉事務所の概要、役割が理解できる。					
講義回数	講義内容	字			備	考
1回	福祉事務所制度の成立と歴史的展開				講義	
2回	福祉六法体制の確立、福祉関連八法	改正、地方分権	一括法		講義	
3回	福祉事務所に関する法令				講義	
4回	福祉事務所の業務と組織				講義	
5回	標準福祉事務所の業務、社会福祉主事	、査察指導員			講義	
6回	福祉事務所と関係機関の連携				講義	
7回	児童相談所、更生相談所、保健所、婦	人相談所等との	連携		講義	
8回	社会福祉主事の役割と倫理				講義	
9回	公務員倫理と職業倫理				講義	
10回	社会福祉主事の業務と社会福祉援助技	術の活用			講義	
11回	査察指導の意義と方法(必要性と実施	方法)			講義	
12回	現任訓練の意義と方法(必要性と実施	方法)			講義	
13回	福祉事務所をめぐる動向				講義	
14回	地方分権と規制改革)				講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および試験得点(100点満点)			l	

分野	その他(社会福祉主事専門科目)	講師名	実務経験	講義予定	単位	拉数
科目名	社会福祉施設経営論	品川 勝彦	なし	1年次	単位数	4単位
		HH/ 1 /93/2			時間数	60時間
教育目標	社会福祉施設経営に必要な知識を身につ	つける。				
講義回数	講義内名	4			備	学
1回		<u> </u>			講義	7
2回	社会福祉施設における福祉サービスの	珊今			講義	
3回	社会福祉施設の経営	生心			講義	
4回	社会福祉施設における組織管理				講義	
5回	社会福祉施設の運営				講義	
6回	社会福祉施設のサービス管理				講義	
7回	社会福祉施設における人材育成				講義	
8回	人事管理				講義	
9回	労働条件管理の実際				講義	
10回	労使関係の基礎知識				講義	
11回	採用・雇用の計画と管理				講義	
12回	職員の配置転換・昇任昇格				講義	
13回	就業規則の制定と運用				講義	
14回	賃金と福利厚生				講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および試験得点(100点満点)				

分野	その他(社会福祉主事専門科目)	講師名	実務経験	講義予定	単位	拉数
科目名	法学	伊藤 治彦彦	なし	1年次	単位数	2単位
	1		5		時間数	30時間
教育目標	社会福祉に関係する法制度について	理解を深めること	かできる	o		
講義回数	講義内容	容			備	考
1回	現代社会と法				講義	
2回	憲法				講義	
3回	行政法				講義	
4回	地方自治				講義	
5回	地方自治法(地方分権推進法を含む)				講義	
6回	地方公務員法(国家賠償法を含む)				講義	
7回	地方財政法(補助金等による予算の執	行の適正化に関	する法律	津を含む)	講義	
8回	民法				講義	
9回	総則(法人、成年後見制度を含む)				講義	
10回	物権				講義	
11回	契約				講義	
12回	不正行為				講義	
13回	親族(扶養を中心に)				講義	
14回	相続				講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および試験得点(100点満点)				

分野	その他(社会福祉主事専門科目)	講師名	実務経験	講義予定	単位	立数
科目名	経済学	星野 聡志	なし	1年次	単位数	2単位
			6	1	時間数	30時間
教育目標	福祉と経済の関連性を理解し、広い視野	で福祉をとらえる	ことができ	きる能力を	之養う。	
講義回数	講義内容	字			備	考
1回	経済学の構成と概要				講義	
2回	経済学の生成と発展				講義	
3回	経済学の体系と主な理論				講義	
4回	国家財政と地方財政				講義	
5回	国家財政の機能と役割				講義	
6回	地方財政の機能と役割				講義	
7回	国と地方の政府間財政関係(地方交付	税制度を含む)			講義	
8回	公共政策と経済政策				講義	
9回	金融・財政政策(財政投融資を含む)				講義	
10回	所得・分配政策				講義	
11回	地域開発の経済政策				講義	
12回	社会政策と国民生活				講義	
13回	労働経済(賃金、雇用、社会保障を含	む)			講義	
14回	国際化時代の経済				講義	
15回	まとめ・科目試験				試験	
評価方法	成績評価:授業態度および試験得点(100点満点)				

分野	介護	講師名	実務経験	講義予定	単	位数			
					単位数	2単位			
科目名	社会福祉現場実習	橋本歩	社会福祉士	1年次	時間数	90時間			
教育目標	実習を通して社会福祉施設の理解、	長習を通して社会福祉施設の理解、相談員の役割や必要な技術について理解を深める。							
講義回数	講弟	克 内容			仿	#考			
	1 実習は下記の機関・施設(事業を	含む) で実施する	こととし	`	演習				
	①または②の機関のいずれかでの3	実習を1ヵ所以上含	んで実施	する。					
	①福祉事務所								
	②児童相談所·身体障害者更	生相談所等							
	③社会福祉施設(事業を含む	·)							
	④市町村福祉保健関係機関								
	利用者やその関係者、施設・機関	・団体等の職員だ	ボランテ	ィア等					
	との基本的なコミュニケーション	や人の付き合い	方など						
	円滑な人間関係を形成する能力を	強める。							
	利用者を理解し、その需要を把握 利用者やその関係者への援助の実 福祉専門職としての職業倫理、施 職員の就業に関する規定等の理解								
評価方法	成績評価:実習状況・内容・記録	:・提出物(100点	(満点)						

分野	その他(社会福祉主事専門科目)	講師名	実務経験	講義予定	単位	拉数
科目名	社会福祉現場実習指導	橋本歩	社会福	1年次	単位数	2単位
THE		IIII V	祉士	2年次	時間数	60時間
教育目標	実習に必要な知識習得と準備ができ、実	習終了後には適	切な振り	返りができ	きる。。	
講義回数	講義内容	字			備	考
1回	実習指導には、下記の内容を含んで実	施する。			演習	
2回	実習オリエンテーション				演習	
3回	視聴覚学習				演習	
4回	実習施設に関する事前学習				演習	
5回	巡回指導				演習	
6回						
7回	実習記録による実習総括レポートの作	成			演習	
8回						
9回	実習の評価全体総括				演習	
10回	実習生が、実習の意義、目的を理解で	きるようにする	0 0		演習	
11回	実習生に、実習機関・施設等について	の基本的な事項	長と、必要	更とされ	演習	
12回	る知識や技術の基礎について十分理解	させる。			供日	
13回						
14回	実習生と実習担当教員が、実習指導と 施できるよう実習計画・目標を作成す		実習が確	催実に実	演習	
15回						
評価方法	成績評価:授業態度および提出物(10	0点満点)				